



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

VOCESS ONLINE



VOCESS

**METODOLOGÍA INNOVADORA PARA LA
ORIENTACIÓN LABORAL Y LA EDUCACIÓN
PROFESIONAL**

Este documento está publicado por el consorcio del proyecto VOCCCESS Online, formado por cinco organizaciones - [BACKSLASH](#) (España), [Edu Compass](#) (Bulgaria), [New Horizons](#) (Italia), [CEFE Macedonia](#) (Macedonia del Norte) y [Aydın Kültürel Gelişim Derneği](#) (Turquía)

El proyecto VOCCCESS Online (VOCCCESS) fue implementado entre enero de 2019 y diciembre de 2020, en el marco del programa Erasmus+ de la Comisión Europea, Key Action 2: Strategic Partnerships. Para más información sobre este proyecto por favor visite <https://voccess.eu/>

El proyecto ha recibido financiación del programa Erasmus+ de la Unión Europea, bajo el acuerdo No 2018-2-ES02-KA205-011531.

Este documento refleja solamente la visión de los autores y la Comisión Europea no puede ser responsabilizada por el uso que se haga de la información aquí contenida.

Se autoriza la reproducción, informando a BACKSLASH en info@backslash.es.

ISBN: 9798640177176

Copyright © 2020 VOCCCESS Consortium, representado por la organización coordinadora, BACKSLASH.



TABLA DE CONTENIDOS

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN AL PROYECTO VOCESS

AUTO CONOCIMIENTO

CONFIANZA Y CLARIDAD

PLAN MAESTRÍA Y DE DESARROLLO PROFESIONAL

HABILIDADES LABORALES, CURRÍCULO Y PERFIL DE LINKEDIN

PLAN DE CARRERA

OBJETIVOS GENERALES DE LA METODOLOGÍA VOCESS

INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN EN MACEDONIA DEL NORTE

INVESTIGACIÓN EN ITALIA

INVESTIGACIÓN EN TURQUÍA

INVESTIGACIÓN EN ESPAÑA

INVESTIGACIÓN EN BULGARIA

DESCUBRIMIENTO Y CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN



LOS ELEMENTOS INNOVADORES DE VOCESS

UN NUEVO PARADIGMA DE CARRERA

CREAR TU PROPIA CARRERA VERSUS ENCONTRAR UNA CARRERA

GAMIFICACIÓN

FUNDACIÓN DEL PROYECTO VOCESS ONLINE

BASES TEORICAS DEL PROYECTO VOCESS

**RESEÑA DEL PROYECTO VOCESS DE CARRERA Y PROGRAMA DE
ORIENTACIÓN LABORAL POR TSVETANA STOYANOVA**

CAPÍTULO 2

COMPONENTES DE VOCESS. CONCEPTO Y USO

TALENTOS AND INTELIGENCIAS

OTRA PERSPECTIVA EN LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES

TALENTOS

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LOS INTERESES Y PASIONES DE UN
INDIVIDUO Y RELACIONARLOS CON CARRERAS PROFESIONALES**

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LOS TALENTOS DE UN INDIVIDUO Y
RELACIONARLO A CARRERAS PROFESIONALES.**

RELACIÓN ENTRE LOS TALENTOS Y PROFESIONES



VALORES

VALORES Y SU RELACIÓN CON LA CARRERA

PRINCIPALES VALORES DE CARRERA Y SU SIGNIFICADO

TALENTOS Y VALORES EN COMBINACIÓN

CAPÍTULO 3

ACTIVIDADES METODOLOGICAS

ACTIVIDAD 1: Valores

CUESTIONARIO 1: Mis Valores

ACTIVIDAD 2: ¿Quién soy?

CUESTIONARIO 2: Mis Pasiones e Intereses

CUESTIONARIO 3: Mis Talentos

ACTIVIDAD 3: Perfil de carrera y plan

ACTIVIDAD 4: Espíritu empresarial.

ACTIVIDAD 5: El juego de lanzamiento

ACTIVIDAD 6: Voluntariado

ACTIVIDADES DE BONIFICACIÓN

¿Qué es el éxito para ti? CUESTIONARIO: Éxito – Carrera

ACTIVIDADES PARA FORMADORES Y TRABAJADORES EN MATERIA DE JUVENTUD.

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN AL PROYECTO VOCCES ONLINE

Encontrar la carrera más apropiada y exitosa puede ser un reto en un mundo con tantas opciones y con tan poca orientación sobre cómo uno puede conocerse a sí mismo. Esta es la razón por la que **VOCCES** provee un perfil holístico, basado en talentos, valores, caracteres y fortalezas personales. Además, **VOCCES** apoya a los jóvenes en el proceso de descubrirse, creando y estableciendo las bases del autoconocimiento – en qué soy bueno, cuáles son mis valores, cuáles son las creencias limitantes que me están frenando; cuáles son mis sueños y metas. Esto está reflejado en los módulos y vídeos de aprendizaje de **VOCCES**. **VOCCES** apoya a los usuarios en el desarrollo y fomento de hábitos para el éxito, dominando habilidades y actitudes para triunfar en la vida: educación, carrera, actividad social, actividad amateur, y auto expresión.

VOCCES crea una oportunidad para los jóvenes de perseguir una pasión, o desarrollar una habilidad a través de una serie de desafíos y herramientas, para el planeamiento y establecimiento de metas y objetivos. En cuanto a esto, **VOCCES** abre la puerta no solamente al autoconocimiento, sino también a una oportunidad para que los usuarios actúen en base a eso.

Basados en la investigación de las asociaciones, los métodos y herramientas de **VOCCES**, ayudan a los usuarios a:

- Establecer prioridades personales y crear un plan de carrera profesional.
- Crear habilidades de organización y desarrollo claves: establecimiento de metas, manejo del tiempo, auto expresión, creación, comunicación y presentación de un mensaje.

Los materiales de aprendizaje y los sistemas de elaboración de perfiles utilizan métodos y herramientas cuyo objetivo es apoyar a los usuarios en estos cinco ámbitos:

1. Crear una visión para su desarrollo y carrera, para encontrar la carrera profesional más adecuada con los materiales de aprendizaje.
2. Conocerse a sí mismos, cómo piensan y se comportan – en qué son buenos, cómo trabajan y aprenden mejor para poder alcanzar una carrera efectiva y completa. Se les dará a los jóvenes las herramientas y orientación sobre cómo ser reflexivos, evaluarse a sí mismos, y continuar el proceso en solitario, después que han utilizado el sistema de elaboración de perfiles del proyecto VOCCES.
3. Realizar un inventario de los intereses, habilidades, fortalezas y experiencias que los jóvenes poseen hasta el momento, ponerse ellos mismos en el contexto de carrera – cómo les son útiles y dónde pueden utilizarlas.
4. Crear un sentimiento de auto-valoración, confianza y creencia en las habilidades personales.
5. Identificar y volver a pensar los verdaderos motivos detrás de las elecciones realizadas – quién y porqué están satisfechos con estas elecciones (modelos sociales y estereotipos, o metas personales en línea con el perfil personal y sus fortalezas).

Estos son los objetivos fundamentales de esta metodología y pueden ser llevados a cabo con el sistema de perfiles en línea y el curso, que se puede encontrar aquí.

Este proyecto se basa en la creencia de que los jóvenes necesitan realizar una decisión consiente e informada sobre su carrera profesional, así como también desarrollar un plan estratégico para su futura educación y formación, para poder alcanzar sus metas. Cada joven tendrá la oportunidad de trabajar en un desafío personal para descubrir hasta qué punto su carrera profesional realmente se adapta a sus necesidades. Al contrario de otros sistemas de elaboración de perfiles, el sistema de **VOCCESS** provee no solamente el autoconocimiento sino también las acciones basadas en él.

Dentro del material creado en **VOCCESS**, los jóvenes tendrán la oportunidad de:

- Aprender cómo concerse a sí mismos, presentar sus ideas y crear su discurso.
- Aprender a presentarse a sí mismos, preparar currículos, cartas de presentación y desarrollar una entrevista laboral de la manera más efectiva posible. Los jóvenes aprenderán como crear documentos de aplicación laboral y presentarse a ellos mismos en una entrevista de trabajo.

El curso de aprendizaje y el sistema de elaboración de perfiles abarcan los siguientes temas y contenidos – basados en las necesidades investigadas y qué falta en la orientación profesional en los países estudiados.

AUTO CONOCIMIENTO

El propósito de esta unidad de contenido, tanto en las actividades de aprendizaje como en el sistema de elaboración de perfiles, es brindar una imagen comprensiva de quién son los jóvenes – creencias, valores, su imagen personal, intereses a corto y largo plazo, cualidades, habilidades, experiencia (nunca es demasiado pronto para esta reflexión) y sus actitudes hacia su carrera profesional.

Se examinarán las actitudes, valores, imagen personal, auto percepción y entendimiento en la búsqueda de contactos entre lo que el mercado laboral necesita y lo que los jóvenes tienen como aspiración. La metodología presta especial atención a los valores y motivaciones que aseguran el éxito de todos los otros módulos y la vida laboral de los jóvenes.

CONFIANZA Y CLARIDAD

Este módulo provee de oportunidades para que los jóvenes construyan un sentido de valor propio. A través de una serie de hojas de ejercicios y actividades, desde terapia artística, que involucra dibujo y escritura creativa, hasta otros ejercicios, los usuarios tienen la oportunidad de construir una imagen propia saludable y construir confianza alrededor de sus sueños y metas.

Se trabajarán e incluirán también vídeos de reflexión y motivación.

PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL

El propósito de este módulo, principalmente a través de un plan de desarrollo profesional y videos sobre el desarrollo profesional, es poner en práctica todo lo que se ha descubierto hasta ahora, para que los participantes ganen experiencia práctica. El módulo experto de aprendizaje y desarrollo profesional, enfatiza la planificación del tiempo y las habilidades de administración, el establecimiento de metas, la comunicación del equipo y el trabajo individual.

En este módulo, cada participante tiene la oportunidad de desarrollar su plan de desarrollo de profesional con un video y hoja de ejercicios.

HABILIDADES LABORALES, CURRÍCULO Y PERFIL DE LINKEDIN

El propósito de este módulo está relacionado con el currículum, LinkedIn y con entrevistas laborales. Se pretende preparar a los usuarios para comenzar una carrera profesional y presentar sus cualidades y habilidades de la mejor manera posible.

También inicia la fijación de metas y el planeamiento de la carrera desde la vocación – desde donde cada participante está situado. Al mismo tiempo, se centra el trabajo para desarrollar las habilidades laborales – búsqueda laboral, preparación del currículum y carta de presentación, creación de diferentes tipos de auto-presentaciones, incluyendo un portfolio.

PLAN DE CARRERA

En este modulo temático, los participantes planean su futura carrera y construyen una estrategia profesional para el éxito. El objetivo es que cada participante tenga un plan de desarrollo claro, que no solo incluya un plan para educación formal si no también en el ámbito no formal, además de un trabajo continuo sobre las habilidades y aptitudes para triunfar a través de hábitos diarios. Esto se logra principalmente a través del curso de aprendizaje, sus videos y hojas de ejercicios.

OBJETIVOS GENERALES DE LA METODOLOGÍA VOCCCESS

Los objetivos del sistema de elaboración de perfiles y el curso de aprendizaje de VOCCCESS son:

- Crear una imagen personal general que les brinde una imagen de su potencial individual, estilo laboral, estilo de aprendizaje y el campo más adecuado para una carrera profesional.
- Establecer sus metas de carrera profesional y crear un plan de carrera que les permita canalizar sus esfuerzos y conseguir claridad sobre a qué tipo de Universidad les gustaría ir y como ellos van a continuar su educación – formal e informal.
- Aprender a tomar decisiones basadas en qué es significativo e importante para ellos;
- Aprender a manejar su tiempo y sus esfuerzos.
- Crear un currículum vitae, una carta de presentación, un portfolio personal y desarrollar sus herramientas de presentación personal.
- Comprender lo que es el espíritu emprendedor y cómo pueden aplicarlo a cualquier situación en sus vidas.

El propósito del juego que en esta metodología se presenta, es la orientación laboral, en el sentido de ayudar a los jóvenes a conocerse mejor a ellos mismos, a entender qué es importante para ellos, y cómo desarrollar varias habilidades, qué, a su tiempo, les permitirán establecerse en el mundo profesional. Entendiendo mejor los niveles de sus habilidades actuales y su actitud hacia las diferentes actividades, podrán determinar fácilmente en qué campo de estudio les gustaría avanzar y finalmente en qué campo laboral quieren centrarse.

INVESTIGACIÓN

Basada en la investigación de las organizaciones a cargo del proyecto, se desarrolló la metodología para **VOCCESS**. **VOCCESS** es un tipo de enfoque, un curso de formación y un sistema de evaluación de perfiles para la orientación laboral y el desarrollo profesional.

La investigación para el desarrollo de **VOCCESS online** fue llevada a cabo con cuestionarios, entrevistas y grupos de debate en cada uno de los países participantes en el proyecto, para explorar tanto las mejores prácticas, como las prácticas existentes y las necesidades del público objetivo.

La investigación en Macedonia del Norte demostró que muchos jóvenes no tienen en claro lo que es la orientación laboral. Algunos tuvieron malas experiencias en los centros públicos de orientación profesional. El proceso de orientación profesional lo inician, normalmente, los jóvenes. Nadie les ofrece esta opción, si no que ellos tienen que dar el primer paso de buscarla. Además, no hay estándares en la orientación profesional ni siquiera en los centros de orientación especializados.

INVESTIGACIÓN EN MACEDONIA DEL NORTE

La educación formal y la orientación es llevada a cabo por diferentes instituciones a varios niveles, para diferentes grupos de edad. En el sector de la educación, esto se realiza a través de una variedad de programas educativos y curriculares. En el sector de escuelas, la educación formal es dada por el personal educativo y los servicios profesionales.

De acuerdo a la Ley de Educación Superior, los centros ocupacionales de las universidades son formados para organizar las formaciones prácticas para estudiantes, enseñándoles cómo utilizar nuevas tecnologías. Los empleados de los centros ocupacionales son consejeros que tienen conocimiento en el campo educativo. Los Centros Ocupacionales tiene la obligación de organizar reuniones mensuales junto a los representantes de la Agencia FDI para discutir las necesidades del mercado laboral, para reducir la brecha entre la demanda y la oferta laboral. Los Centros Ocupacionales universitarios en las universidades son obligatorios de acuerdo a la Ley de Educación Superior.

No hay centros designados para la orientación profesional de jóvenes. La orientación profesional para jóvenes se desarrolla a través de proyectos organizados por organizaciones no gubernamentales, como el Centro Europeo, así como también por los centros ocupacionales en las escuelas secundarias.

INVESTIGACIÓN EN ITALIA

Según lo analizado en Italia, los jóvenes tienen la necesidad de orientación profesional. Basados en los grupos de trabajo, está clara la necesidad de un proyecto como VOCCES. En Sicilia e Italia, no existen buenas prácticas sobre orientación profesional. Los servicios para orientación profesional no tienen la calidad deseada (a pesar que han sido mejorados y en la zona norte de Italia funciona mucho mejor) La mayor parte de los jóvenes entrevistados manifiestan que utilizarían herramientas de orientación profesional, especialmente si es una herramienta online.

EL SISTEMA DE ORIENTACIÓN ITALIANO se basa en un amplio rango de guías públicos y privados (proveedores VET, instituciones de educación superior, juntas escolares regionales y los “nuevos” las cámaras de comercio).

Las actividades son provistas en diferentes escenarios (educación, formación, empleo, comunidad), pero principalmente en los sistemas educativos y de empleo.

MIUR

Dentro del sistema educativo, del que el Ministerio de Educación, Universidad e Investigación es responsable, las escuelas juegan un papel central en el proceso de orientación (desde los 3 a 9 años); ellas promueven e implementan, independientemente o en cooperación con actores públicos y privados, las actividades de guía se orientan a construir y reforzar las habilidades específicas de orientación.

MLPS

El sistema de empleo cae parcialmente dentro de la responsabilidad del Ministerio de Empleo y Políticas Sociales que define los lineamientos generales para la orientación laboral, y parcialmente bajo 21 autoridades regionales y provincias autónomas, que son soberanas en esta área política. Como resultado, las autoridades regionales y locales organizan y gestionan las actividades de orientación laboral de manera autónoma, que son llevadas a cabo por varios Servicios Públicos de Empleo (PES) – aproximadamente 800 en todo el país – como centros de empleo, centros locales de orientación laboral y puntos de información para jóvenes.

PES, GARANTÍA JUVENIL

La orientación profesional dentro del sistema de empleo es realizada por los PES, gestionados por regiones. Las ofertas de actividades de los PES van desde servicios de información, orientación y acompañamiento, a apoyo durante la búsqueda laboral y/o adaptación (aprendizaje y pasantías).

PRÁCTICAS

En Italia, no hay requerimientos formales para convertirse en un orientador profesional, se selecciona normalmente en base a su experiencia profesional, la cual debería ser educación media o superior (diploma o título universitario) y completarse con una formación que incluye estudios, sociológicos, psicológicos, económicos y psicopedagógicos (graduados y post-graduados en cursos en Economía, Ley, Psicología, Ciencias Políticas, Ciencias de la Educación) y un campo de experiencia.

INVESTIGACIÓN EN TURQUÍA

La investigación en Turquía muestra un buen sistema de orientación profesional en las escuelas, para estudiantes menores a 18 años. Después de los 18 años, el sistema de orientación profesional se llama ISKUR. Este, provee cursos de formación, orientación personal, asistencia a personal desempleadas, etc. La plataforma ISKUR también actúa como mediador entre empleadores y personas buscando empleo, intentando combinar ambos lados de la ecuación para combatir el desempleo. www.iskur.gov.tr. Desde el sector privado, existen también compañías y soluciones para la orientación laboral, pero normalmente la calidad no es tan buena como el sistema público.

SISTEMA DE ORIENTACION EN TURQUÍA

En Turquía, los servicios de orientación son realizados en varios contextos por el Ministerio de Educación Nacional (MONE), la Agencia Turca de Empleo (İŞKUR) la cual es una institución afiliada al Ministerio de Empleo y Seguridad Social (MLSS), universidades, el sector privado, los sindicatos y las asociaciones de empleadores. MONE y İŞKUR proveen la mayor parte de los servicios actuales.

En Turquía existen dos sistemas principales de orientación y asesoramiento, uno en el sector educativo (básico, secundaria, escuelas VEET, Centros de orientación e investigación en provincias, educación terciaria; centros de planeamiento de carrera) y el otro en el sector de empleo (secundaria básica, VET, educación universitaria, educación en adultos). En el sector educativo, orientadores profesionales, profesores y especialistas en centros de orientación laboral son los que lo realizan, y en el sector del empleo, los consejeros de empleo y vocación son los principales encargados.

POLITICAS EN TURQUIA

La orientación profesional es importante para apoyar y facilitar políticas en este campo. Además, ahora mismo se encuentra bajo discusión la posibilidad de introducir más flexibilidad dentro del sistema educativo en general, incluyendo un programa en común para las escuelas secundarias técnicas/vocacionales en el noveno grado, y caminos más amplios y flexibles más allá de estos.

La orientación profesional tendría un lugar aún más importante en el apoyo y facilitación de tales políticas a medida que son introducidas. Un Memorando de Entendimiento ha sido firmado por todas las partes interesadas como una base para el Foro Nacional de Orientación. Además, existen Juntas Provinciales de Empleo y Formación Vocacional, que apoyan el desarrollo del empleo y la educación vocacional/políticas de formación y a determinar la demanda del mercado laboral local, para apoyar los sectores educativos y de empleo a nivel local para desarrollar y adaptar su trabajo de acuerdo a la demanda local. Además, para implementar el desarrollo de la empleabilidad y los programas VET a nivel local. Estas Juntas son establecidas bajo la estructura organizacional del İŞKUR local. Existe una Comisión de Consejo Vocacional llamada MEDAK. La presidencia y la secretaria del MEDAK están coordinadas por el İŞKUR en nombre del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, promueve la cooperación y coordinación entre los principales interesados. La MEDAK se reúne a intervalos regulares para discutir temas relacionados con la orientación profesional.

SERVICIOS Y PRÁCTICAS EN TURQUÍA

Los servicios de orientación y acompañamiento psicológico en MONE integran los servicios de educación y acompañamiento personal/social. La orientación profesional en las escuelas es principalmente brindada por el servicio de asesoría y asesoramiento psicológico. De acuerdo a Skills Vision 2020, la información, la asesoría, el asesoramiento psicológico y el aprendizaje laboral son enfatizados para actualizar la visión de Turquía del año 2020 para una economía socialmente cohesiva, basada en el conocimiento, reduciendo las desigualdades regionales, y fomentando un perfil laboral con espíritu emprendedor y proactiva en el cual los hombres y las mujeres puedan participar completamente.

EL SECTOR DEL EMPLEO PÚBLICO EN TURQUÍA

İŞKUR presta algunos servicios básicos a todos los ciudadanos, como inserción laboral, servicios de orientación laboral y vocacional y políticas activas del mercado laboral. Uno de los principales objetivos de estos servicios es dar asistencia para emparejar las cualificaciones de las personas y sus requerimientos de una vocación o un empleo; apoyar a las personas para elegir la vocación o profesión más apropiada de acuerdo a las condiciones prevalentes y sus preferencias/aspiraciones; apoyar la adaptación de las personas a un empleo, y resolver problemas relacionados con la inserción. Los Consejeros de Empleo y Vocacionales son los que controlan estos servicios y los llevan a cabo. Los consejeros de empleo y vocacionales, son quienes, sistemáticamente, ayudan a los estudiantes en la selección de la profesión, dando seminarios sobre la importancia de elegir una profesión, habilidades de búsqueda laboral etc., realizando entrevistas grupales en visitas a escuelas, realizando entrevistas individuales y grupales con quienes buscan empleo, que estén registrados en la base de datos del İŞKUR . Además les ayudan a resolver sus problemas de adaptación vocacional, a desarrollar sus habilidades profesionales, y a dotarles de la información legal necesaria.

İŞKUR también provee formación vocacional a desempleados para desarrollar sus habilidades de inserción laboral. La formación está diseñada en base a la demanda de los contratantes o las empresas, y los participantes son informados sobre las oportunidades disponibles, además de brindarles consejo laboral y vocacional.

İŞKUR aplica políticas activas del mercado laboral. Uno de sus principales objetivos es brindar el servicio de emparejamiento de las calificaciones de los individuos y las habilidades requeridas para las diferentes ocupaciones.

INVESTIGACIÓN EN ESPAÑA

Las investigaciones en España demuestran que el apoyo a la orientación profesional proviene principalmente del sector público, especialmente de los ayuntamientos. En cada ayuntamiento, existe un departamento de promoción económica o una agencia de desarrollo local, que posee especialistas que lidian con la creación de nuevas empresas y aconsejan a nuevos emprendedores. En los centros educativos existen algunos acompañamiento para los estudiantes a partir de los 16 años de edad. Existen algunos cursos de formación general para profundizar sobre qué es lo que el estudiante quiere estudiar en la Universidad, pero el proceso es muy genérico. Por supuesto, cada estudiante puede pedir apoyo personalizado o consejo, pero esto es algo raro, sobre todo por la falta de uso práctico de estos consejos. La gente utiliza herramientas de orientación profesional, pero es un poco reticente a eso. Los jóvenes son escépticos de su uso.

INVESTIGACIÓN EN BULGARIA

Las investigaciones en Bulgaria demuestran que existe un proyecto creado por el Ministerio de Educación, sin embargo, es un sistema desactualizado. Existen también centros vocacionales, los cuales los jóvenes pueden visitar y utilizar para obtener orientación profesional.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Los centros vocacionales están abiertos a instituciones de educación superior y ofrecen los siguientes servicios:

1. Información sobre inserción laboral y oportunidades laborales para contratantes y empresas específicas.
2. Orientación profesional:
 - Cuáles son los requerimientos para el puesto que solicitaron
 - Qué conocimientos y habilidades son necesarias para enfrentar los retos del puesto en particular;
 - Cuáles son las oportunidades de desarrollo que cada puesto ofrece.

FORMACIÓN EN BUSQUEDA LABORAL Y ESTRATEGIAS DE PRÁCTICAS DESARROLLADAS POR EA

1. Ayuda y asesoramiento en la preparación de currículos, cartas de presentación y otros documentos que se requieren para aplicar a un empleo.
2. Preparación para el proceso de selección completo;
 - Cómo se desarrolla la entrevista laboral;
 - Cuáles son las expectativas del contratante o la empresa;
 - Cuál debería ser nuestro comportamiento durante la entrevista;
 - Qué deberíamos hacer luego de la entrevista.
3. Participación en presentaciones de la compañía y seminarios
4. Adquisición de habilidades laborales prácticas

Los programas de prácticas son también organizados en la educación superior. Este es un aspecto nuevo de la orientación laboral en Bulgaria, para el cual no se han creado marcos legales que regulen la relación entre las personas que optan al puesto y la empresa o universidad.

DESCUBRIMIENTO Y CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN

El resultado de la investigación en todos los países, concluye que la cuestión de orientación profesional en luz de auto-conocimiento, la construcción de confianza y la creación de un plan de carrera es crucial para los jóvenes de los grupos objetivo. Además, es importante denotar que todos los países tienen diferentes sistemas y niveles de implementación de esos sistemas para todos los interesados – grupos objetivo, escuelas, universidades y agencias estatales de empleo. Por tanto, se hace patente la necesidad de una herramienta unificada que pueda apoyar a las personas jóvenes y público objetivo en este ámbito, a la vez que provea una base común para las elecciones de las carreras profesionales y la orientación profesional.

La investigación también demuestra que los métodos, herramientas e instrumentos utilizados en el ámbito de la orientación profesional no siempre alcanzan al grupo objetivo debido a su complejidad o la falta de participación. En cuanto a esto, la necesidad de un instrumento simple y accesible para el usuario es crucial. El objetivo de **VOCCESS** es intentar responder a esas dos necesidades, brindando un instrumento unificado a través de su sistema de elaboración de perfiles, que sea atractivo, simple para el uso y construido en consideración de las necesidades del público objetivo.

La investigación muestra que en algunos lugares, como Italia y Bulgaria, quizás exista una falta de comprensión de lo que es la orientación profesional y como puede ayudar al grupo objetivo. Por tanto, la meta de **VOCCES** es educar a todos los interesados en la temática de la orientación laboral y la educación formal. Esto se hará a través de módulos educativos y de una serie de publicaciones en redes sociales y accesorios de medios.

Los resultados de la investigación demuestran que en Turquía está funcionando un sistema efectivo de orientación laboral – las mejores prácticas de ese sistema son tomadas e implementadas en la metodología **VOCCES**, encontrada en el Capítulo 3.

Es importante resaltar que todos los países socios poseen algunas herramientas para la orientación laboral, pero apuntan directamente al empleo e ignoran un elemento clave – el auto-conocimiento, las competencias para realizar una elección informada y un plan de carrera. Frecuentemente este elemento está ausente en la educación y la vida del grupo objetivo porque es parte de programas que son implementados sobre todo en escuelas privilegiadas o privadas. **VOCCES** incluye esos elementos en el proceso de la orientación laboral.

Las investigaciones también muestran que la educación y el conocimiento acumulado a lo largo de la vida es visto como una parte crucial de la orientación laboral en todos los países miembros. En cuanto a esto, **VOCCES** provee un módulo para la educación y el conocimiento acumulado dentro de sus módulos educativos.

Finalmente, las organizaciones participantes concluyen que hay una brecha entre lo ya existente en la orientación laboral y las necesidades del grupo objetivo, a la cual responden los materiales educativos brindados en el Capítulo 3.

Como resultado de la investigación, **VOCCES** apunta a brindar algunas nuevas definiciones a los términos “carrera”, “talento” y “habilidades”, debido a esta falta en todos los instrumentos analizados para el propósito de esta investigación. Estas definiciones pueden encontrarse en el Capítulo 2 de esta metodología.

LOS ELEMENTOS INNOVADORES DE VOCCES

UN NUEVO PARADIGMA DE CARRERA

La filosofía detrás de **VOCCES** es la idea de que la forma en la cual vemos a nuestras carreras está cambiando dramáticamente. Las personas ya no tienen solamente un trabajo al mismo tiempo, o un trabajo por más de un año. Cada vez más personas de la generación milenial están buscando la realización y el éxito interno y personal. Por otro lado, la mayor parte de los empleadores expresan descontento respecto al desempeño de su personal de menor antigüedad. Un nuevo paradigma de carrera, el cual restaura la idea de la vocación – las personas tienen una vocación, que los hace sentir realizados y exitosos en sus carreras. Está compuesto de en lo que son buenos y lo que tienen una inclinación natural por, además

de cuáles son sus intereses y valores. **VOCCES** innova también sumando la temática de los valores a la elaboración de perfiles, debido a que estos afectan en el compromiso de los empleados y el éxito de sus carreras a largo plazo. Otro elemento innovador es el hecho de que **VOCCES** permite a los individuos literalmente diseñar o crear cualquier carrera basada en su perfil. En el pasado, las personas realizaban exámenes o descubrían si eran buenos para un determinado grupo de profesiones. El paradigma era: existe una lista de profesiones, veamos cual se adapta mejor a mí. Ahora, nuevas profesiones aparecen todos los días, algunos expertos están creando sus propias profesiones. **VOCCES** permite a sus usuarios literalmente poner en la mezcla todo lo que funcionaría mejor para ellos y analizar críticamente si eso sería una mezcla exitosa. Por ejemplo, un usuario puede ser bueno en diseño y fotografía, pero también quiere tratar problemas ambientales, entonces puede convertirse en un fotógrafo medioambientalista o un diseñador sustentable. Nuevamente, en el pasado se les enseñaba a las personas a adaptarse a un determinado empleo. Ahora, si el trabajo no es significativo para las necesidades y talentos de un individuo, él puede comenzar un proyecto paralelo, un pasatiempo que se terminará convirtiendo en un empleo algún día, y crea su propia mezcla de carrera.

El punto de control es interno, y el énfasis es en el individuo, siendo una parte activa para comprender todo su potencial y no buscar una organización que le provea todo lo que necesita. Esto es otro elemento innovador de **VOCCES**: no trata sobre un individuo adaptándose a una profesión, sino sobre un individuo creando su propia carrera. Esto está reflejado en el sistema de elaboración de perfiles y el curso de aprendizaje.

CREAR TU PROPIA CARRERA VERSUS ENCONTRAR UNA CARRERA

La metodología **VOCCES** está compuesta por una serie de metas o tareas de orientación laboral, las cuales no han sido cubiertas hasta ahora en las herramientas comunes de orientación laboral, y una serie de temáticas de contenido que son reflejadas en el curso de aprendizaje y el sistema de elaboración de perfiles de **VOCCES**. Esto demuestra el trabajo práctico y teórico utilizado para el desarrollo de estas herramientas. La metodología provee un marco para los instrumentos desarrollados dentro del proyecto **VOCCES**, sin embargo, puede ser utilizada para el desarrollo de otras herramientas.

Es importante notar que los objetivos y las tareas que los diferentes resultados de estas metodologías producen – el curso de aprendizaje y el sistema de elaboración de perfiles – pueden ser utilizadas para la producción o base de otras herramientas.

Los contenidos aquí detallados pueden ser puestos en práctica para crear herramientas y actividades relacionadas a la orientación laboral. La total comprensión de esta metodología, sin embargo, viene en su manifestación – el curso de aprendizaje y el sistema de elaboración de perfiles.

El método utiliza la autorreflexión y da importancia a la elección del individuo y su habilidad para evaluar tanto su nivel de dominio como sus fortalezas personales y sus capacidades de realizar un trabajo. Para poder mejorar los proyectos provee a los usuarios con retos para probar sus capacidades y habilidades y entonces tiene un abordaje experimental, de reflexión. Mientras la mayoría de las evaluaciones de carrera se apoyan en las respuestas de los

usuarios, **VOCCES** les brinda la oportunidad de reflexionar en su propia experiencia, probar sus habilidades y tomar decisiones consientes.

Refiriéndose al autoconocimiento y la autorreflexión, **VOCCES** se basa en la reflexión y experiencia de estos cinco componentes:

1. Talentos - las capacidades innatas y las inclinaciones de un individuo.
2. Valores – que es lo que más importa a las personas y los conmueve.
3. Pasiones o intereses – esas actividades que dan un sentido de realización y ayudan a las personas a sentirse felices.
4. Inteligencias – las tareas que las personas realizan mejor que nadie, basada en la teoría de las múltiples inteligencias.
5. Estilos de aprendizaje – cómo las personas aprenden y procesan información para crear un plan de carrera.

La metodología de **VOCCES** está basada en dos fases para acompañar a los individuos a crear una carrera que sea realizadora y significativa. La primera es el auto-descubrimiento y la segunda es establecer una meta y crear un plan para alcanzarla.

GAMIFICACIÓN

A través del curso de aprendizaje y el sistema de elaboración de perfiles, los jóvenes tendrán la oportunidad de participar en varios retos para evaluar su perfil. Esta experiencia, así como también el trabajo en el sistema de elaboración de perfiles, es una muy buena adición al currículo y portfolio personal de los participantes.

Al trabajar en estos retos, los participantes ganan puntos, lo que gamifica el elemento, es decir, lo convierte en un juego. Otros elementos de gamificación son los personajes/avatares, talentos, valores y súper poderes usados en el curso de aprendizaje, detallados aquí.

Hay 4 componentes principales del perfil personal y cada uno gana una cantidad diferente de puntos para el usuario. Identificar el Avatar le da al usuario 5 puntos y lo convierte en un “principiante”. Identificar talentos y pasión les da 15 puntos y los convierte en “profesionales”. Identificar valores les otorga 10 puntos y los convierte en “profesors”. Identificar superpoderes les otorga 5 puntos y los convierte en “superhéroes”. Cada uno de esos elementos brinda información sobre la trayectoria profesional más adecuada para el usuario. Aquí está la descripción de los elementos, cuántos puntos brindan, qué nivel de dominio dan y su relación con la carrera profesional y los negocios.

ELEMENTOS	PUNTOS	NIVEL	SIGNIFICADO
Avatares	5	Principiante	Enfoque general de la carrera profesional
Pasiones y Talentos	15	Profesional	Trayectorias e industrias apropiadas
Valores	10	Profesor	Tipo de empleo y organización
Superpoderes	5	Súperhéroe	Cómo conseguir objetivos de tu carrera profesional

ACTIVIDADES Y DÓNDE ENCONTRARLAS:

La tabla para determinar el Avatar es esta metodología, y la lectura o la expansión de los avatares están en un PDF separado.

Los cuestionarios para determinar los talentos y la pasión se encuentran en esta metodología, junto con su lectura, los resultados están explicados. Las tarjetas, que representan visualmente la pasión y los talentos, también están en un PDF separado.

La tabla para elegir los valores y su lectura se pueden encontrar en un PDF separado.

La tabla e información de los superpoderes también están en un documento separado.

Avatares (basados en las 7 personalidades y la teoría de los arquetipos de Carl Jung). Para completar la actividad, el usuario debe elegir 4 palabras de la tabla en la página y ver los resultados y las fechas de vencimiento de cada avatar.

- Mercader (vende, negocia, comercializa, promueve)
- Sabio (da consejos, asesora, conoce)
- Explorador (investiga, analiza, explora, construye conexiones)
- Guerrero (lucha por una causa, defiende, hace que las cosas pasen)
- Gobernantes (lidera, gestiona, gobierna)
- Artista (crea, diseña, crea cosas hermosas)
- Emprendedor (crea soluciones, arriesga, posee un negocio)
- Hechiceros (innova, encuentra nuevas maneras de hacer las cosas, piensa mágicamente)

Talentos (basado en la teoría de la inteligencia múltiple). Para identificar talentos y pasión, el usuario debe completar los cuestionarios en las páginas 26 y 32 de esta metodología, y ver los resultados en las tarjetas - PDF aquí.

- Talento escénico
- Talento musical
- Talento visual
- Talento cinestésico
- Talento de ingeniería
- Talento lógico
- Talento de trabajar con personas (Interpersonal)
- Talento digital
- Talento lingüístico
- Talento humanitario
- Talento medioambiental

Valores (basado en los modelos del sistema de valores del coaching). Para identificar qué valores les convienen, el usuario debe elegir entre las tarjetas aquí y ver qué tarjetas se aplican a qué valor - página en esta metodología.

- Familia/Hogar
- Coraje
- Amor
- Creatividad

- Abundancia
- Libertad
- Comunicación/Cercanía
- Éxito
- Fama
- Intuición
- Sabiduría
- Poder
- Estética
- Honestidad
- Contribución
- Naturaleza
- Zen
- Diversión/Recreación

Súper poderes (basados en las 24 fortalezas de carácter de Via Character). Para comprobar cuáles son sus superpoderes, el usuario necesita valorarse en la tabla – PDF adjunto. attached:

- Optimismo
- Perspectiva (definición de metas y planificación)
- Curiosidad
- Honestidad
- Confianza
- Liderazgo
- Agallas
- Sentido de propósito
- Creatividad

FUNDACIÓN DEL PROYECTO VOCESS ONLINE

El sistema de elaboración de perfiles y los materiales de aprendizaje están basados en metáforas y asociaciones que captan la imaginación y la emocionalidad de los jóvenes, y crean un sentido de misión y elección. Los elementos visuales utilizados en el sistema de elaboración de perfiles y el lenguaje son simples y participativos.

Métodos para alcanzar los objetivos de **VOCESS**

- Aprendizaje por experiencia y participación de la totalidad de la persona en el proceso del hacer (trabajando en proyectos reales y retos).
- Uso de Programación Neurolingüística
- Enfoques y métodos del coaching
- Aprendizaje basado en proyectos
- Entendimiento del sistema por diseño

El sistema de elaboración de perfiles y los materiales de aprendizaje son desarrollados como un juego que los participantes juegan con ellos mismos – con sus sueños, metas y contra ellos mismos – contra sus malos hábitos, su falta de confianza y disciplina. Un sistema que

ha sido desarrollado y “premia” los comportamientos constructivos y el progreso, incluso si parecen “pequeños”. Los participantes suman puntos en diferentes categorías, lo que se refleja en sus certificados y son parte de la celebración de los logros de cada uno, dentro del curso.

BASES TEORICAS DEL PROYECTO VOCCCESS

- Metodología para crear cursos de formación del Entendimiento por Diseño.
- El trabajo de Sir Ken Robison en el Elemento y la Remoción del Elemento.
- El trabajo de Stephen Covey – El octavo hábito – “De la efectividad a la grandeza, encuentra tu voz e inspira a otros a encontrar tu voz”. Siete hábitos de la gente altamente efectiva.
- Teorías acerca de diferentes tipos de inteligencia, el trabajo de Goldman en la inteligencia emocional y social.
- La teoría de los arquetipos de comportamiento de King Gustav Jung
- El trabajo de Jean Shinoda Bolen sobre Arquetipos como una herramienta para el aprendizaje sobre el potencial personal y como realizar elecciones.
- El trabajo de Edward de Bono sobre los Seis Sombreros Pensantes y el Desarrollo del Pensamiento Lateral
- El trabajo de Carol Duke, Mentalidad para el desarrollo de la actitud para triunfar.

RESEÑA DEL PROYECTO VOCCCESS DE CARRERA Y PROGRAMA DE ORIENTACIÓN LABORAL POR TSVETANA STOYANOVA

PSICOLOGA INFANTIL, CONSULTORA DE EMPLEO Y EMBAJADORA DE LA MOVILIDAD JUVENIL EUROPEA

El curso de desarrollo de carrera **VOCCCESS** ayuda a los jóvenes en el periodo de transición a desarrollar habilidades para el manejo de sus carreras. Presenta un modelo práctico y sistemático para el desarrollo de la conciencia personal y las habilidades de decisión. El formato, estructura y contenido están en balance y armonía con el estándar internacional; los logros teóricos y la metodología son pragmáticos en el campo del desarrollo personal y la orientación laboral. Esto contribuye al desarrollo de los jóvenes en una manera holística a través de un acercamiento individualizado.

El programa ayuda a construir una conexión del entendimiento entre los jóvenes, las escuelas, la educación académica y el mercado laboral, y apoya a los jóvenes a afrontar los retos en los periodos de transición. Les enseña cómo estar conscientes, construir y utilizar sus propios recursos y capacidades. Las metas del programa, el formato y los diferentes módulos combinados con métodos interactivos dibujan un mapa del camino entre las diferentes etapas la vida y la carrera de una persona joven.

Para mí, como una consultora de carrera con más de 12 años de experiencia en el campo, el programa posee una contribución significativa en varias maneras:

- Pone al cliente en una posición activa para reflejar su potencial, construirlo y elegir un futuro camino
- Reconoce la importancia de una amplia variedad de factores, como los estados subjetivos y emocionales para elegir un desarrollo personal y profesional y un empleo
- Ayuda a identificar las posibilidades para el desarrollo de futuras competencias y habilidades
- En los módulos existe un énfasis en los valores y la motivación, que son la base del éxito en la vida y la carrera; además si se enfatiza el entendimiento de los motivos detrás de las decisiones tomadas.
- Ayuda a sincronizar el potencial personal y el perfil con las posibilidades del mercado laboral
- Ayuda a desarrollar la autoestima y la confianza en sí mismos a través del descubrimiento de la pasión propia/elemento
- Ayuda a construir habilidades de éxito y las llamadas habilidades laborales

La manera en que **VOCCESS** ha sido desarrollado demuestra una manera única en el campo de la orientación personal y vocacional, y el desarrollo. Recomiendo encarecidamente su uso para los jóvenes y sus padres. Creo que apoyar este tipo de programas fomenta el desarrollo de innovaciones sociales en el campo.

CAPÍTULO 2

COMPONENTES DE VOCESS. CONCEPTO Y USO

TALENTOS E INTELIGENCIAS

EL CONCEPTO DE TALENTO

De acuerdo a los formadores y consultores de HR Centar, “Talento es una palabra de origen griego, “talanton”, que en la antigua Grecia era una unidad de dinero, 57 libras o 26 kilogramos de plata. Era la unidad más alta de dinero, valía 6,000 dracmas. Si un salario promedio era de 1 dracma, una persona común tendría que haber trabajado 20 años por 1 talento – así de valioso era.”

LannooCampus Publishers dicen que “Talento es tener un don único, una aptitud natural. El talento se demuestra en cada actividad que se realiza sin esfuerzo y te satisface. Cuando haces lo que haces mejor, el tiempo vuela. También carga tus baterías. No es porque eres talentoso que (ya) se nota en tus acciones. “Talento en acción” significa que ya posees un TALENTO, que desarrollaste un COMPORTAMIENTO que se adapta al talento y que has encontrado un ambiente o CONTEXTO para adaptar tu talento.”

Angela Duckworth, la co-fundadora y CEO de Character Lab, y profesora de psicología en la Universidad de Pennsylvania tiene la siguiente postura sobre el concepto de talento: “Talento, cuando utiliza la palabra, significa que es el ritmo al cual usted se vuelve mejor con el esfuerzo. El ritmo al cual se convierte mejor en fútbol es su talento futbolístico. El ritmo al cual se convierte mejor en matemática es su talento matemático. Usted sabe que dado que está realizando una cierta cantidad de esfuerzo, pero quizás otra persona necesite más esfuerzo para lo mismo que usted. Estas son diferencias en talento entre nosotros: no todos somos igualmente talentosos” (Duckworth, 2016).

“La Parábola de los Talentos en el Evangelio de Matías en el Nuevo Testamento (25: 14-30) da testimonio del valor atribuido al talento. La parábola habla acerca de un hombre rico que antes de partir a un largo viaje, da a sus tres sirvientes uno, dos y cinco talentos respectivamente, basado en su percepción de las capacidades de cada uno, para que los custodien. Los sirvientes que reciben cinco y dos talentos, ambos utilizan sus monedas bien, doblando su valor a través del trabajo duro y el comercio. El sirviente que recibe solamente un talento, sin embargo, temeroso de perder su moneda y enfurecer a su amo, entierra su moneda en el suelo. Después de una larga ausencia, el amo regresa, elogiando a los dos sirvientes que duplicaron sus talentos como buenos y fieles (y los recompensa permitiendo que conserven sus ganancias), mientras que llama al sirviente que ha enterrado la moneda malvado y perezoso y le ordena entregarle el único talento al sirviente que más tiene. De acuerdo a Tansley (2011) debido a que la Nueva Biblia Inglesa traduce la palabra griega talento a la palabra dinero, esta parábola puede ser una de las causas que los académicos HRM utilicen el término dinero como sinónimo de talento. En el siglo XIII, el talento era visto como el sentimiento que hace que una persona quiera hacer algo (una inclinación), o las cualidades naturales del carácter de una persona (disposición). Similarmente, en el francés antiguo era comprendido como voluntad o deseo. A pesar que Hoad (1996) considera esta última definición de talento obsoleta, este tipo de operacionalización resalta el aspecto

comportamental del talento, el cual se está volviendo cada vez más importante nuevamente en el ambiente actual de los negocios, como discutiremos en más detalle después.”

INTELIGENCIAS

Howard Gardner, de la Universidad de Harvard, ha identificado siete maneras diferentes a través de las cuales las personas adquieren su conocimiento y habilidades. Esta teoría emerge de la reciente investigación cognitiva y “documenta el alcance hasta el que los estudiantes poseen diferentes tipos de mentes y de acuerdo a esto aprenden, recuerdan, actúan, y entienden en diferentes maneras”. (Gardner, 1991) De acuerdo a esta teoría, “todos somos capaces de conocer el mundo a través del lenguaje, el análisis lógico-matemático, la representación espacial, el pensamiento musical, el uso del lenguaje corporal para resolver problemas o hacer cosas, para entender a otros individuos y conocernos a nosotros mismos.

Donde los individuos tienen diferentes poderes es en los diferentes métodos de estudio (el así llamado el perfil de estudio) y en las maneras en que los diferentes métodos combinan diferentes tareas, resolución de problemas y progreso en un número de áreas.

Gardner dice que estas diferencias “dan nacimiento a un sistema educativo que sugiere que no todos pueden aprender el mismo material de la misma manera y que una medida unificada y universal no es suficiente para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. De hecho, como está basado actualmente, nuestro sistema educativo se enfoca mayormente en métodos lingüísticos de instrucción, tareas y diplomas menos importantes comparado al modelo lógico y cualitativo.”

“Los estudiantes aprenden de una manera fácil e individual. Muchos de ellos, y quizás la comunidad como un todo, hubieran tenido más éxito si las disciplinas fueran presentadas a través de diferentes métodos de enseñanza a los que se pueda acceder a través de diferentes variaciones.” Los perfiles educativos diferentes, son los siguientes:

Perfil visual y espacial – pensar en términos de espacio físico como si uno fuera un arquitecto o marintero y es consciente del ambiente en el que se encuentra. Este método está dirigido a los estudiantes que aman dibujar, resolver rompecabezas, trabajar con mapas, soñar. Estos estudiantes pueden aprender a través de dibujos e imágenes físicas o verbales. Estas herramientas incluyen modelos, gráficos, diagramas, fotografías, dibujos, modelos tridimensionales, videos, conferencias de videos, televisión, multimedia, texto con imágenes, diagramas y/o gráficos.

El perfil kinético – utilizar el propio cuerpo de manera eficiente, como bailarines o cirujanos, y tener un sentido muy profundo de familiaridad con el cuerpo. Este método está dirigido a los estudiantes que aman el movimiento y las actividades táctiles, utilizar el sentido del tacto. Este método se comunica mediante el lenguaje corporal y es enseñado a través de actividades físicas, aprendizaje práctico, actuación, juegos de rol. Estas herramientas incluyen equipamiento y objetos reales.

Perfil Musical – mostrar sensibilidad al ritmo y sonido. Una persona musical no solo ama la música, sino que es también sensible a otros sonidos en su ambiente. En este caso, los estudiantes podrían aprender mejor si hay música de fondo. Este método musical puede ser

enseñado convirtiendo las lecciones en letras, hablando rítmicamente y con saltos en el ritmo. Los instrumentos incluyen instrumentos musicales, música, radio, estéreo, CD-ROM, multimedia.

Perfil interpersonal – entendiendo e interactuando con otros. Estos estudiantes aprenden mediante la interacción. Ellos tienen muchos amigos, son empáticos hacia otros, son “inteligentes de la calle”. Pueden aprender mediante actividades grupales, seminarios, diálogos y discusiones. Estas herramientas incluyen conferencias de teléfono/audio, tiempo y atención por parte de los instructores, video conferencias, escribir, conferencias por computadora y correo electrónico.

Perfil interno/interpersonal – entendiendo los propios intereses y metas. Estos estudiantes tienden a moverse lejos de los otros. Están en armonía con sus sentimientos internos, son sabios, tiene bien desarrollada la intuición y la motivación, tiene una gran fuerza de voluntad, confianza y opinión. Pueden aprender mediante el estudio independiente e introspección. Las herramientas incluyen libros, materiales creativos, diarios, privacidad y tiempo. Son los alumnos más independientes.

Perfil lingüístico – utilizar las palabras de manera efectiva. Estos estudiantes tienen altamente desarrollado las habilidades de escucha y frecuentemente piensan en voz alta. Aman leer, jugar con palabras e inventar poesías o historias. Este grupo puede aprender mediante animarlos a enunciar y observar palabras, leer libros juntos. Las herramientas incluyen computadores, juegos, multimedia, libros, grabaciones y lecturas.

Perfil lógico-matemático – razonamiento y calculo. Estos estudiantes piensan conceptualmente, abstractamente, y son capaces de observar, explorar patrones y relaciones. Este método está dirigido a los estudiantes que aman experimentar, resolver rompecabezas y preguntarse cuestiones espaciales. Enseñar y aprender de acuerdo al método lógico-matemático sucede de manera más efectiva mediante el uso de juegos de lógica, investigaciones y misterios. Los estudiantes necesitan aprender y poseer conceptos antes de poder manejar los detalles.

OTRA PERSPECTIVA EN LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES

Basada en nuestra amplia experiencia, hemos sido capaces de aplicar la teoría de inteligencias múltiples en la práctica y esto resulto en el hallazgo de una conexión entre las múltiples inteligencias y el concepto de talentos. Especialmente los talentos cercanamente relacionados con el tipo de inteligencias detalladas. Hemos decidido, por tanto, utilizar nomenclaturas similares para demostrar su cercana relación.

TALENTOS

Los talentos son capacidades innatas expresadas mediante el creciente interés hacia un cierto tópico y la intención de experimentar con él, aprender más, practicar y establecer conexiones. Una vez definido, los talentos pueden ser trabajados y convertidos en habilidades reales mejorándolos a partir de las capacidades innatas de la persona por la práctica. Nuestro equipo concluye que los talentos pueden ser agrupados aproximadamente de la misma manera que las inteligencias múltiples.

1. Talento Lingüístico

La capacidad de utilizar el lenguaje para expresar lo que uno piensa y para comprender a otras personas. Cada tipo de escritor, orador, presentador, abogado, u otra persona para quien el lenguaje es una importante reserva comercial tiene una gran cultura lingüística.

2. Talento Lógico

La capacidad de comprender los principios básicos de un sistema, de la manera que científico o lógico lo comprendería; o manipular números, cantidad y operaciones como hacen los matemáticos.

3. Talento Musical

La capacidad de pensar a través/en música; ser capaz de escuchar los patrones, reconocerlos, incluso manipularlos. Las personas que poseen un alto nivel de inteligencia musical no solo recuerdan la música fácilmente, sino que también no pueden sacarla de sus mentes, es así de predominante.

4. Talento Quinestésico

La capacidad de utilizar el propio cuerpo o partes de él (manos, palmas, dedos, etc.) para resolver un problema, hacer algo, o fabricar algo. Los ejemplos más obvios son las personas en el atletismo o las artes escénicas, especialmente el baile o la actuación.

5. Talento Espacial

La capacidad de imaginar el espacio a su alrededor de la manera que un marinero o un piloto de aeronaves navegaría el mundo espacialmente, o la manera que un jugador de ajedrez o escultor representa un mundo espacial más limitado. La inteligencia espacial puede ser utilizada en las artes y ciencias.

6. Talento Naturalista

La capacidad de diferenciar entre seres vivos (plantas, animales) y la sensibilidad hacia otros aspectos del mundo natural (nubes, formaciones rocosas). Esta capacidad ha sido obviamente valorable en nuestro pasado evolutivo para los cazadores, guardias y granjeros; continúa siendo central en roles como botánicos o cocineros.

7. Talento Intrapersonal

Conocimiento del yo, de la identidad propia, capacidades, deseos, reacciones, gustos y desagradados, y metas. Otros sienten atracción hacia las personas que se conocen tan bien a sí mismos y conocen lo que pueden o no pueden hacer, así como también hacia dónde van y cuándo necesitan ayuda.

8. Talento Interpersonal

La capacidad de comprender a otros. Es una capacidad necesaria para todos, pero especialmente importante para los docentes, doctores, vendedores o políticos – cualquiera que sus empleos giren alrededor de la comunicación y la interacción con otros.

9. Talento Existencial

La capacidad e inclinación a pausar y (y cuestionarse) las preguntas acerca de la vida, la muerte y la verdadera realidad. Es relevante en las esferas de la poesía y filosofía.

Después de perfeccionar las habilidades innatas, estos talentos pueden ser aplicados en el mundo profesional como habilidades junto a un grupo de capacidades transferibles.

CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LOS INTERESES Y PASIONES DE UN INDIVIDUO Y RELACIONARLOS CON CARRERAS PROFESIONALES

En la siguiente página comienza un cuestionario de 5 hojas, cuya meta es determinar los intereses y pasiones de los individuos y posiblemente identificar cualquier pasatiempo, pasión o proyectos que pueden ser aplicados en situaciones de negocios de la vida real. El siguiente cuestionario es imprimible, y apunta a conocer donde uno podría sumar la mayor cantidad de puntos para determinar el campo de sus intereses y sobre qué están apasionados.

El cuestionario está seguido de otro, que tiene como objetivo determinar los talentos y capacidades de los jóvenes. En la mayoría, sino todos los casos, estas dos evaluaciones dan resultados similares y resulta que los jóvenes son a menudo capaces en las cosas que están haciendo. Esto es como uno puede convertir un pasatiempo o pasión en una carrera profesional. Hay instrucciones y puntos presentes en la primera página del cuestionario. En la última página del cuestionario hay una tabla con todas las unidades donde los que completan la evaluación pueden marcar sus puntos y descubrir a cuáles grupos de intereses corresponden las unidades. Estos grupos son los mismos que los grupos de talentos en la segunda evaluación, debido a que los cuestionarios son complementarios y han sido creados para ser utilizados en conjunto.

Avatar

Actividad para determinar el enfoque general de la carrera profesional.

Mira la lista de Avatares y decide cuáles te definen mejor. Pregunta ahora a 3 amigos cómo te describirían, dándoles el listado de nombres de avatares. Ese será tu enfoque de la vida.

Enlace a las Cartas de Avatar aquí.

Mis intereses y pasiones

Cuestionario para determinar cuál es la mejor trayectoria profesional. Hacer esta actividad le da al usuario 15 puntos.

Responda a las siguientes frases con “Sí”, “No” o “Moderadamente” y marque los puntos correspondientes a la respuesta en el cuadrado. Identifica las 2 secciones con puntuaciones más altas y comprueba los resultados en las **CARTAS DE PASIONES Y TALENTOS**.

Mira la explicación de los resultados obtenidos en la página 37 de esta metodología

Sí	3 puntos
Moderadamente	1 punto
No.	0 puntos

UNIDAD 1

- Me gusta hablar en público.
- Me gusta escribir e inventar historias.
- Me gusta aprender idiomas.
- Me gustaría expresarme correctamente y ser convincente.

UNIDAD 2

- Me gusta escuchar música.
- Me gusta tocar instrumentos o me gustaría aprender cómo.

Me gusta bailar o me gustaría aprender cómo.

Me gustaría aprender a hacer música.

UNIDAD 3

Me gustan los deportes y estar activo.

No puedo aguantar estar en un mismo lugar mucho tiempo

Me gustaría volverme muy bueno en un determinado deporte.

Me gustaría aprender a jugar un determinado deporte a nivel profesional.

UNIDAD 4

Me gusta resolver problemas matemáticos y acertijos.

Me gusta encontrar soluciones a varios problemas.

Me gustan las matemáticas.

Me gustan las historias de detectives.

UNIDAD 5

Me gusta jugar a juegos de ordenador o crear contenido digital (imágenes, música, etc.).

Me gustaría hacer un juego de ordenador algún día.

Me gustaría aprender a programar.

Encuentro interesantes los robots.

UNIDAD 6

- Me gusta dibujar o tomar fotografías.
- Me gustaría aprender a pintar bien.
- Me gusta diseñar.
- Me gusta hacer que las cosas tengan un aspecto cuidado.

UNIDAD 7

- Me gusta ayudar a otros y escucharlos.
- Me gusta decir a la gente qué hacer.
- Me gustaría aprender a convencer a la gente y a mostrarles mi perspectiva.
- Me gustaría ayudar a las personas a sentirse mejor.

UNIDAD 8

- Me gusta estar en el escenario.
- Me gusta estar frente a un público.
- Me gusta contar historias.
- Me gustaría convertirme en un actor/actriz.

UNIDAD 9

- Me gusta hacer objetos y artículos con mis manos.
- Me gusta decorar.
- Me gusta colorear y construir objetos.
- Me gustaría aprender como montar y construir objetos, muebles, decoraciones, etc.

UNIDAD 10

- Me gusta la historia y/o la geografía.
- Me gusta aprender acerca de antiguas civilizaciones y sus tierras.
- Me gustaría estudiar sitios arqueológicos.
- Me gusta leer acerca de eventos históricos.

Mis Intereses y Pasiones

Suma los puntos de cada una de las secciones y escríbelos aquí.

- | | | |
|----------------|--------------------------|-----------------------|
| UNIT 1 | <input type="checkbox"/> | LINGÜÍSTICA |
| UNIT 2 | <input type="checkbox"/> | MUSICAL |
| UNIT 3 | <input type="checkbox"/> | QUINESTÉSICA |
| UNIT 4 | <input type="checkbox"/> | LÓGICA |
| UNIT 5 | <input type="checkbox"/> | DIGITAL |
| UNIT 6 | <input type="checkbox"/> | VISUAL |
| UNIT 7 | <input type="checkbox"/> | TRABAJAR CON PERSONAS |
| UNIT 8 | <input type="checkbox"/> | ACTUACIÓN |
| UNIT 9 | <input type="checkbox"/> | ARTESANÍA |
| UNIT 10 | <input type="checkbox"/> | CIENCIAS HUMANAS |

CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LOS TALENTOS DE UN INDIVIDUO Y RELACIONARLO A CARRERAS PROFESIONALES.

En la página siguiente comienza un cuestionario integral de cuatro páginas que apunta a determinar los talentos de un individuo, especialmente cuando esta persona tiene dificultades decidiendo por sí mismo. Es muy común para los jóvenes no ser conscientes de sus talentos a menos que se les hagan preguntas específicas relacionadas directamente con ellos. La siguiente evaluación es imprimible y tiene como objetivo descubrir dónde uno sumará la mayor cantidad de puntos para determinar el campo de sus talentos y sus capacidades. Hay instrucciones y puntos presentes en la primera página del cuestionario. En la última página del cuestionario hay una tabla con todas las unidades donde los que completan la evaluación pueden marcar sus puntos. Esta evaluación está pensada para ser utilizada en conjunto con la evaluación previa. Los resultados de ambas deberán ser tomados en consideración de manera conjunta.

Mis Talentos y Capacidades

¿Cuán bueno eres en estas cosas?

Questionario para determinar cuál es la mejor trayectoria profesional. Hacer esta actividad le proporciona al usuario 15 puntos.

Responde a cada actividad en las unidades con una de las siguientes frases y marca los puntos correspondientes a tu respuesta en el cuadrado. Identifica los dos apartados con puntuaciones más altas y búscalas en las CARTAS DE PASIONES Y TALENTOS AQUÍ.

Comprueba los resultados en la página 37 de esta metodología.

“Lo hago bien o siento que puedo aprenderlo rápidamente.” 3 puntos

“No lo hago muy bien pero me gustaría aprender cómo.” 1 punto

“No estoy realmente interesado en esta actividad.” 0 puntos

UNIDAD 1

- Aprender idiomas
- Escribir de una manera interesante y convincente.
- Hablar en público

UNIDAD 2

- Cantar
- Bailar
- Tocar un instrumento

UNIDAD 3

- Hacer deportes
- Aprender acerca de los deportes y sus reglas
- Bailar

UNIDAD 4

- Resolver problemas matemáticos
- Resolver rompecabezas complejos u otros problemas
- Inventar nuevas cosas

UNIDAD 5

- Jugar video juegos
- Trabajar en un ordenador
- Aprender cosas relacionados con los ordenadores

UNIDAD 6

- Dibujar o pintar
- Tomar fotografías
- Decorar y hacer que las cosas tengan buen aspecto

UNIDAD 7

- Trabajar en un equipo
- Convencer a personas
- Ayudar a otros o enseñarles cosas.

UNIDAD 8

- Actuar en un escenario o hablar frente a público
- Inventar historias.
- Aprender el arte de la actuación

UNIDAD 9

- Crear objetos
- Arreglar o construir objetos
- Crear objetos completamente nuevos

UNIDAD 10

- Aprender acerca de historia
- Aprender acerca de geografía
- Investigar civilizaciones antiguas o viejas historias.

Mis Talentos y Capacidades

Suma los puntos de cada sección y escríbelos aquí.

- | | | |
|----------------|--------------------------|-----------------------|
| UNIT 1 | <input type="checkbox"/> | LINGÜÍSTICA |
| UNIT 2 | <input type="checkbox"/> | MUSICAL |
| UNIT 3 | <input type="checkbox"/> | QUINESTÉSICA |
| UNIT 4 | <input type="checkbox"/> | LÓGICA |
| UNIT 5 | <input type="checkbox"/> | DIGITAL |
| UNIT 6 | <input type="checkbox"/> | VISUAL |
| UNIT 7 | <input type="checkbox"/> | TRABAJAR CON PERSONAS |
| UNIT 8 | <input type="checkbox"/> | ACTUACIÓN |
| UNIT 9 | <input type="checkbox"/> | ARTESANÍA |
| UNIT 10 | <input type="checkbox"/> | CIENCIAS HUMANAS |

Mis valores

Cuestionario para determinar cuál es la mejor trayectoria profesional. Hacer esta actividad le proporciona al usuario 15 puntos.

Mira las cartas de valores aquí. Primero, mira solo las imágenes. Elige 4 de ellas, sin pensártelo demasiado. Comprueba cuáles has escogido.

Comprueba los resultados explicados en la página 62 de esta metodología.



Talentos y Pasiones explicados:

RELACIÓN ENTRE LOS TALENTOS Y PROFESIONES

Ahora que sabes cuáles son tus talentos y pasiones, y comprueba qué trayectoria profesional es mejor para ti.

TALENTO DE ACTUACIÓN

El grupo de “Talento de Actuación” agrupa una variedad de actividades en la industria del entretenimiento para aquellos que se sienten cómodos siendo el centro de atención, frente a una público o una cámara. Esta industria también incluye muchas profesiones de detrás de cámara, permitiéndole sentirse realizado sin sentirse cómodo bajo la mirada del público.

TEATRO

Profesiones relacionadas:

Este talento tiene muchas manifestaciones, ya que el teatro como arte involucra no solo a actores sino también directores, autores teatrales, guionistas, maquilladores, sonidistas, iluminadores, y a veces incluso coreógrafos.

Interpretación:

El talento del teatro está relacionado con el deseo de crear en formatos diferentes y dinámicos para presentar a los públicos individualmente o en equipo. El teatro da la oportunidad única de actuar sin montaje o segunda oportunidad, pero con un público que con su ovación de pie le hará temblar.

ACTUACIÓN

Profesiones relacionadas:

Además de ser un actor de teatro o cine, puede ser también un modelo publicitario, ilusionista, cómico, artista de circo, un vendedor exitoso o un docente.

Interpretación:

Tener el talento de "actuar" significa ser fácilmente representado en diferentes imágenes, su lugar favorito es el centro de la atención, y es capaz de contar una historia completa solamente con las expresiones faciales.

COMEDIA

Profesiones relacionadas:

Con el talento de comedia, puede ser un cómico de stand-up asombroso, un artista de circo y si usted tiene mano con los niños puede aprovechar sus habilidades como animador infantil. Puede actuar como un cómico en el cine y teatro, así como también en línea y en establecimientos dedicados al stand-up.

Interpretación:

Un buen cómico piensa rápidamente, sabe exactamente como participar en una conversación, y como hacer reír a su compañía o un público con una sola frase. Si fácilmente puede capturar a su espectador y controlar sus emociones con una señal, puede ser un exitoso cómico.

CINE

Profesiones relacionadas:

Además de pequeñas producciones, puede ser un director de casting, un camarógrafo, editor, asistente, diseñador de vestuario, director, actor, compositor, y más con el talento de cine.

Interpretación:

La industria del cine es enorme ya que hay mucho trabajo detrás de crear una producción. Además de ser parte de esto, puede también realizar proyectos de películas individuales.

DIRECCIÓN

Profesiones relacionadas:

Usted puede trabajar en el teatro y la industria del cine como un director, un asistente de dirección, productor, director de edición, director de escena ...

Interpretación:

El talento de dirigir incluye la habilidad de visualizar algo antes que exista y ser capaz de hacerlo realidad, tener una gran orientación espacial y habilidades de dirección, porque dirigir involucra delegar sus responsabilidades y tareas a su equipo.

GUIONISTAS

Profesiones relacionadas:

Usted puede aprovechar el talento para escribir guiones en profesiones como guionista, autor teatral, guionista de radio u organizar de eventos.

Interpretación:

Si combina las cualidades de un buen narrador con un sentido visual y una consistencia perfecta, podrá crear escenarios únicos.

PRODUCCIÓN

Profesiones relacionadas:

Este talento y su desarrollo le permite convertirse en un co-productor, un productor ejecutivo, un productor de video – productor de televisión y cine, productor teatral, productor de juegos, y en combinación con el talento musical, el talento de producción le convertirá en un excelente productor de radio o musical.

Interpretación:

La producción es un talento multifacético, su ejecución involucra varios procesos detrás de escena y actividades que a menudo permanecen invisibles, pero son esenciales para el buen desarrollo de una producción. Un buen productor organiza múltiples procesos al mismo tiempo y es responsable por el total de la producción, incluyendo las finanzas, el análisis de mercado, la iniciativa empresarial y los recursos humanos.

VLOGGING

Profesiones relacionadas:

La implementación de las redes sociales como vlogger o creador de video le permite, en paralelo, convertirse en un *influencer*. Una iniciativa empresarial y experiencia en marketing también crean la posibilidad de crear productos y accesorios basados en su marca personal.

Interpretación:

Si combina iniciativa, ambición y un auto-control increíble, con un interés en capturar y comunicarse con muchas personas, usted solo necesita una cámara y su genio personal. Un buen vlogger no solamente es un vlogger sino a menudo un director, camarógrafo, editor, directo de audio e influencer al mismo tiempo.

ESCENARIO:

Profesiones relacionadas:

Como uno de los actores principales en la producción, bailarín, músico, cómico, presentador o artista de circo, puede inspirar y cautivar a su público con sus habilidades.

Interpretación:

Desempeñarse sobre el escenario es una increíble combinación de creatividad y auto control, donde incluso la improvisación puede ser un proceso estrictamente controlado que requiere autoconocimiento y conocimiento del público. Bajo los focos, usted es la estrella y su responsabilidad es transmitir a la público tanto el resultado de su trabajo como el resultado del trabajo del equipo detrás de escena.

PRESENTACION

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede trabajar como profesor, dueño de una “startup”, un exitoso vendedor, un blogger informativo, un coach, un formador, un orador y un profesor de retórica.

Interpretación:

El talento de presentación es expresado mediante su discurso claro y preciso, el amor a hablar en público, grandes habilidades de PowerPoint, u otra plataforma para crear presentaciones, y un lenguaje corporal atrayente.

TALENTO DE TRABAJAR CON GENTE

El grupo de talento de “trabajar con personas” es más común entre las personas que prefieren trabajar en equipo, y frecuentemente estos talentos están asociados con grandes habilidades de organización y una variedad de oportunidades de realización.

RECURSOS HUMANOS

Profesiones Relacionadas:

Con este talento puede trabajar como encargado de recursos humanos, pero también como coach, profesor de infantil, de primaria o de secundaria, coach para empresas, líder de equipo, o incluso consultor.

Interpretación:

Los Recursos Humanos es el talento basado en la interacción humana. Como su poseedor, es comunicativo, con ojo para los detalles y siempre encuentra soluciones para los conflictos interpersonales. Naturalmente influenciará a otros y a cambio siempre acudirán a usted cuando tengan un problema.

GESTIÓN DE EQUIPOS/LIDERAZGO

Profesiones relacionadas:

Con este talento, podría ser un chef, un dueño de negocio, un guía de turismo, profesor, organizador de eventos, director, o cualquier otra profesional que apoye el trabajo efectivo en equipo.

Interpretación:

El talento de Gestión de Equipos implica excelente comunicación y habilidades de organización – en otras palabras, es la persona que determina qué, quién, cuándo (por cuánto) hacer algo. Este talento permite que note las fortalezas de sus compañeros de equipo y potenciarlas, mientras trabaja en realizar los trabajos en los tiempos y plazos requeridos.

GESTIÓN DE PROYECTOS

Profesiones relacionadas:

El talento de Gestión de Proyectos permite que trabaje como un gestor de proyectos en una organización, como gestor de recursos humanos, como líder de un equipo de trabajo, como guía turístico, como empresario o, incluso, como organizador de eventos.

Interpretación:

Si es capaz de adaptarse a las diferentes industrias, mantener la comunicación entre las personas en un equipo o múltiples equipos, controlar las fechas límites y listas de tareas, motivar a todos a completar sus tareas a tiempo, entonces tiene el talento de gestión de proyectos. Depende de su trayectoria en qué tipos de proyectos se centrará.

TERAPIA, PSICOLOGÍA

Profesiones relacionadas:

Además de ser un terapeuta o psicólogo, usted podría trabajar como doctor, enfermero, trabajador en una residencia de personas mayores o jóvenes bajo tutela, gestor de recursos humanos, coach, logopeda, consejero pedagógico y profesor de refuerzo para niños con necesidades especiales.

Interpretación:

El talento de Terapia, Psicología se manifiesta por la habilidad de escuchar con toda su atención, hacer las preguntas correctas, ser empático y ayudar a su interlocutor a encontrar una solución a las dificultades que él o ella está enfrentando. Usted es abierto y amigable, haciendo que las personas acudan a usted para que les ayude.

FORMACIÓN

Profesiones relacionadas:

Con el talento en el campo de la formación, usted podría ser profesor, logopeda, formador, profesor, coreógrafo, o autor de libros escolares.

Interpretación:

Como una persona que tiene el talento de entrenar, usted sabe cómo transmitir información compleja con palabras simples, puede analizar y educar en las acciones y

procesos de las personas, resolver preguntas difíciles o poco claras, y explicar el mismo concepto de maneras diferentes para que todos puedan comprenderlo.

COACHING, CONSULTORÍA

Profesiones relacionadas:

La diversidad de negocios y clientes permite que el coaching tenga un amplio abanico de salidas profesionales, como ser un coach de negocios, de vida, de carrera o corporativo. Lo mismo se aplica para los ámbitos que usted puede ocupar como consultor – consultor de negocios, analista, pronosticador, auditor, consultor educativo, de finanzas personales y otros.

Interpretación:

El talento de Coaching y Consultoría implican su habilidad de ver el potencial en una persona particular o situación, y la capacidad de crear un ambiente para alcanzar ese potencial. Un coach talentoso o consultor se enfoca en las necesidades de la persona, no en sus capacidades. Utiliza una variedad de técnicas y se acerca a la formación, pero los adapta a las necesidades individuales de la persona o la organización con la que está trabajando.

DIPLOMACIA

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede trabajar como un diplomático, un juez, un capitán militar, un comisionado, un defensor del pueblo, un psicólogo familiar, un cónsul, un embajador, o un especialista en relaciones internacionales.

Interpretación:

Si usted posee el talento de Diplomacia, es capaz de resolver conflictos pacífica y justamente, escucha a las partes implicadas, y manteniendo la paz con propuestas y compromisos justos para todas las partes. Existe siempre una situación para usted donde todos ganan.

POLITICA

Profesiones relacionadas:

Usted puede buscar trabajar tanto localmente como en una escala mayor, y usted tendría un perfil adecuado para las profesiones de político, ciencias políticas, defensor del pueblo, político europeo, experto internacional de programas y proyectos, o activista político.

Interpretación:

Si usted es un líder fuerte y defensor de la opinión pública, el talento de políticas está de su lado. Es el puente entre la población, administración y leyes, y está trabajando con causa para un futuro mejor.

VENTAS

Profesiones relacionadas:

Usted puede trabajar, no solo como revendedor o consultor de ventas, si no también como redactor, comerciante, consultor, agente de bienes, consultor de ventas, consultor de producto o en el campo del marketing digital.

Interpretación:

¿Es usted encantador y puede hablar con cualquiera? ¿Nota fácilmente lo que la otra persona necesita e inmediatamente hace una sugerencia irresistible? Entonces tiene talento para las ventas.

COMIDA

Profesiones relacionadas:

En la industria de la alimentación existe potencial para trabajar como agricultor biotecnológico, cocinero, blogger culinario, experto de la industria de la alimentación, diseñador tecnológico, fotógrafo culinario y dietista o nutricionista.

Interpretación:

¿Usted come para vivir, o vive para comer? Mientras que para algunos la comida es solamente una sustancia que nos mantiene con vida, para usted es arte. Sabe que con la comida se puede influenciar a las personas, como el actor con sus emociones o el artista con sus colores.

RESTAURANTE

Profesiones relacionadas:

La industria de los restaurantes descansa en los hombros de los chefs, pero también de sus asistentes, chefs asistentes, recepcionistas y camareros. En estos días, la popularidad de los alimentos alternativos da una oportunidad de especializarse en catering, cocina extranjera, vegana, vegetariana, gourmet y otros tipos de restaurantes. No se olvide de las bebidas que complementan la comida –un buen experto en cócteles o vino contribuye a la experiencia tanto como un chef.

Interpretación:

El negocio de los restaurantes es en partes iguales la comida y los negocios. Usted tiene la imaginación de convertir la comida en una experiencia lujosa y, con ello, satisfacer las papilas gustativas de la gente.

TURISMO

Profesiones relacionadas:

Además de ser un agente de viajes, auxiliar de vuelo, o encargado en un resort, un talento como el suyo puede ayudarlo a convertirse en dueño de un hotel, guía, socorrista y más.

Interpretación:

Todos necesitan vacaciones y esta es la oportunidad perfecta para viajar. Si usted es bueno recibiendo personas y haciendo que la gente se sienta bienvenida, tiene un talento para el turismo.

TALENTO DIGITAL

Mientras que la evolución biológica necesita de millones de años, la evolución del mundo de la tecnología se está desarrollando a una velocidad increíble. Si usted es capaz de adaptarse a las tecnologías cambiantes, mejorarlas o utilizarlas de manera efectiva, usted posee talento digital.

PROGRAMACIÓN

Profesiones relacionadas:

Si la programación suena como su talento, considere profesiones como desarrollador web, desarrollador de interfaces de usuario, desarrollador de aplicaciones móviles, desarrollador de juegos o servidores, programador de sistemas o aplicaciones y más.

Interpretación:

Quizás sus familiares dicen que usted es bueno con los ordenadores, pero sabe que la programación requiere mucho más que eso. Un buen programador sabe de matemáticas, encuentra y soluciona pequeños problemas con grandes consecuencias, necesita ser bueno en comunicarse (tanto con clientes como con máquinas) y estar muy motivado. Existe una variedad de ámbitos en esta industria en los que usted puede desempeñarse más que exitosamente.

ROBOTICA

Profesiones relacionadas:

Las profesiones en las cuales el talento robótico es aplicado son la ingeniería robótica, el desarrollo robótico, la programación, la gestión de productos, el desarrollo de programas, o siendo técnico digital.

Interpretación:

Los robots son la herramienta perfecta para reemplazar a los humanos en situaciones peligrosas o en una producción monótona donde operaciones automatizadas se realizan. Es también un hecho que alguien tiene que desarrollar y producir estos robots, y si usted tiene un pensamiento lógico y consistente, una afinidad por la tecnología, un gusto por la ingeniería y habilidades de programación, podría hacerlo usted.

DISEÑO WEB

Profesiones relacionadas:

Con el talento para el diseño web, usted puede trabajar en una o más de las siguientes áreas – Diseño Web, UX (Experiencia del Usuario) y UI (Interface de usuario), Diseño, SEO (Optimización de motores de búsqueda) en sitios web.

Interpretación:

Un buen diseñador web entiende el lenguaje de las máquinas y sabe cómo traducirlo visualmente al usuario promedio. Es aquí donde la programación y el arte se combinan, y un talento para el diseño web los predispone a la combinación perfecta.

MODELADO 3D

Profesiones relacionadas:

Con el talento de modelado 3D, sorprendente usted puede trabajar en muchas industrias – además de ser un trabajador independiente, usted también puede trabajar como un diseñador 3D, desarrollador de video juegos y VR (realidad virtual), diseñador de personajes y animador, diseñador de interiores, arquitecto, diseñador de productos, así como también en el campo científico de realizar películas populares con desarrollos 3D.

Interpretación:

Usted no tiene que ensuciar sus manos con arcilla para crear un objeto 3D, y a veces el producto no saldrá de su ordenador – el diseño 3D es utilizado para crear productos y objetos, así como también contenido en línea, video juegos, en la industria del cine, el diseño interior, la arquitectura, incluso en la reconstrucción facial. El talento del modelado 3D lo poseen generalmente personal con una afinidad por las artes y una perfecta orientación especial.

ANIMACIÓN

Profesiones relacionadas:

Usted puede convertirse en animador para cortos o películas, animador en el campo del marketing, así como también crear videos educativos o de entretenimiento. Además, puede ser profesor, blogger, diseñador de juegos o artista, aprovechando el poder de las redes sociales.

Interpretación:

Como una persona con el don del talento de la animación, usted posee un amor por los detalles, ama pintar manualmente o digitalmente, y es diligente y constante. Usted sabe cómo hacer cambios imperceptibles que modifican la totalidad de la imagen uno por uno.

MARKETING DIGITAL

Profesiones relacionadas:

Como un especialista en marketing digital, también puede ser un redactor creativo, analista de marketing, optimizador de SEO y especialista en redes sociales.

Interpretación:

El marketing digital es una parte importante de la presencia en línea de cualquier negocio. El talento de Marketing Digital lo define como una persona con habilidades del marketing digital, un sentido de las ventas, de identidad de marcas, creatividad, habilidades de información y análisis, y entiende mejor a los clientes de lo que ellos se entienden a sí mismos.

INFLUENCER

Profesiones relacionadas:

Además de ser un influencer, la cara de las publicaciones, usted también puede ser su jefe, asistente, fotógrafo, camarógrafo, editor o diseñador, y ser parte del equipo que no solo se adapta rápidamente a las tendencias, sino que las crea.

Interpretación:

Usted puede estar bajo los focos incluso si no está en el escenario. Los influencers de redes sociales son personas que ganan la atención y confianza de los consumidores y lo convierten en un activo, transformándose en una especie de puente entre las grandes marcas y los consumidores. Esta es una relativamente nueva profesión en el campo de marketing. Ser influencer requiere de motivación, un sentido de marketing digital y la estética, y un buen manejo de las personas y negocios.

TALENTO VISUAL

El talento visual es representado por una forma única de comunicación – la de las imágenes. Si usted es capaz de traducir información en forma de imágenes y videos o convertir el mundo de nuestro alrededor en más agradable de ver, usted posee el talento visual.

DISEÑO GRÁFICO

Profesiones relacionadas:

Usted puede ser diseñador gráfico, diseñador web, diseñador de posters, de envoltorios, libros y revistas, o tipógrafo.

Interpretación:

Si tiene destreza en el diseño gráfico, usted es la persona perfecta para entregar mensajes corporativos con unos pocos elementos gráficos, conceptualizar y construir una identidad corporativa, e influenciar a las personas mediante su diseño.

DISEÑO DE MODAS

Profesiones relacionadas:

Es adecuado para usted si quiere ser estilista, diseñador de moda, diseñador para niños, deportes y otros tipos de ropa, periodista de moda, crítico.

Interpretación:

Con visión para lo nuevo y un conocimiento de lo clásico, usted sabe que seguir a la moda no es solo experimentar, requiere conocimiento e instinto. Como un talento de diseñador de modas, usted sabe cuán importante este negocio es para la imagen de las personas y como otros lo perciben.

DISEÑO DE INTERIORES

Profesiones relacionadas:

Usted puede aplicar su competencia en el rol de diseñador interiores de hogares u oficinas, muebles y textiles o en el campo de diseño público o industrial.

Interpretación:

Con un talento para el diseño de interiores, usted es la persona que combina la estética con lo funcional. Usted cumple los sueños de los recién llegados que necesitan un cambio positivo en sus hogares y es responsable de su lugar más privado.

ARTE

Profesiones relacionadas:

La combinación de su don innato y trabajo duro lo convertirá en un gran artista, dibujante de posters, caricaturista, restaurador, tatuador, tipógrafo o artista conceptual.

Interpretación:

Desde los tiempos más antiguos, el arte ha adornado el mundo a nuestro alrededor, y un verdadero artista tiene un sentido increíble de la estética y la capacidad de influenciar a las personas a través de formas y colores cuidadosamente seleccionados. Con el talento de las bellas artes, usted puede trabajar en muchas áreas, sabiendo que la belleza lo seguirá adonde quiera que vaya.

ARTES APLICADAS

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede dedicarse a ser escultor, diseñador textil, diseñador de muebles, creador de arte interactivo, así como también participar en actividades artesanales como pinturas murales, restauración, pintura de iconos, vitrales, cerámicas, joyería, mosaico, tallado de madera y herrería.

Interpretación:

Si con el propósito de la estética, usted produce arte que tiene una utilidad para la gente, tiene el talento de las artes aplicadas. En su opinión, el arte puede estar a nuestro alrededor, incluso en los objetos más cotidianos.

FOTOGRAFÍA

Profesiones relacionadas:

Usted puede aprovechar su talento para trabajar en todas las áreas de la fotografía – retrato, moda, productos, artística, bodas, niños y cine. También puede aplicar sus habilidades técnicas a la producción y retoque de fotografías – sus propias fotografías o de otros, recuperar y digitalizar fotos de papel o manipulación fotográfica.

Interpretación:

El talento de la fotografía es definido por un conocimiento de la perspectiva y el encuadre, un sentido de la estética y la teoría del color, una creatividad única y un acercamiento a las personas. Además de inmortalizar las memorias más preciosas de sus clientes, en otros casos, el fotógrafo es igual de importante para la publicidad como el especialista en marketing.

COSMÉTICA

Profesiones relacionadas:

La belleza ha sido siempre respetada y esta es la razón por la que existen tantas profesiones asociadas con ella – cosmética, maquillador, dermatólogo, manicurista, blogger en el campo de los cosméticos, esteticista médico, asistente de laboratorio, vendedor de cosméticos, influencer y otras.

Interpretación:

El cuidado de la piel y la belleza siempre pueden ser transformados de la vida diaria al arte. Si usted tiene el talento de la cosmética, sabe cómo hacer sentir a las personas como los más hermosos del mundo en su propia piel.

PELUQUERÍA

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede ser un peluquero o colorista, comerciante de accesorios y productos para el cabello o creador de pelucas, o, con el conocimiento y formación en medicina, un especialista en implantes capilares.

Interpretación:

Usted tiene un talento por la peluquería cuando sabe cómo domar incluso el cabello más incontrolable, cómo enfatizar la belleza de una persona través de su peinado y cómo cambiar completamente la apariencia de alguien o convertir el día especial de alguien en aún más especial.

MODA

Profesiones relacionadas:

En el mundo de la moda, puede ser modelo, diseñador, estilista, sastre, fotógrafo de moda, periodista de moda, influencer, editor de una revista o sitio web de modas, o comerciante de ropa y textiles.

Interpretación:

La vestimenta ha ido más allá de su carácter funcional y es ahora una forma de expresarse, experimentar y divertirse para usted. Tiene el talento de la moda cuando ve el arte en la vestimenta, y utiliza sus telas y colores en las formas más interesantes y creativas.

TALENTO MUSICAL

El talento musical es frecuentemente expresado por personas que disfrutan de ser el centro de la atención y tienen buenas habilidades de motricidad fina y oído musical. Estos talentos sugieren creatividad y oportunidades de realización.

COMPOSITOR

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede trabajar como compositor, DJ, arreglista de música, artista solista, o presentador en teatro o televisión.

Interpretación:

¿Ve el mundo como una composición musical? ¿Piensa en notas en vez de en palabras? Entonces su talento es la composición. Este talento es expresado en el trabajo creativo con notas y sonido, un amor a la música como un arte y frecuentemente está combinado con cantar o tocar un instrumento.

MEZCLAR

Profesiones relacionadas:

Con el talento para mezclar, puede crecer como DJ, remezclar canciones, listas de reproducción, o experimentar con combinaciones inusuales de instrumentos o géneros.

Interpretación:

A veces además de hacer música, usted tiene una visión sobre cómo mejorar una pieza, haciéndola irreconociblemente diferente, combinándola con una canción de otro artista o convirtiéndola en el éxito del verano.

CANTO

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede convertirse en un cantante de pop, folklore u ópera, profesor solista, actor de vocalización, conferencista, actor, o entrenador vocal.

Interpretación:

Con el talento del canto, usted es experto en manejar su voz, tiene oído musical, un buen sentido del ritmo y una alta capacidad para aprender técnica vocal.

TOCAR un instrumento

Profesiones relacionadas:

Además de ser músico, usted también puede trabajar en la producción de instrumentos musicales, como profesor de instrumentos fabricados a mano, como profesor de música, DJ, cantante, compositor o director de orquesta o banda sinfónica.

Interpretación:

El talento de tocar un instrumento es manifestado por habilidades de motricidad fina bien coordinadas, buen oído musical y rítmico, atención al detalle e interés en leer notas musicales a temprana edad.

TALENTO QUINESTÉSICO

Su talento es moverse cuando siendo consciente de su cuerpo. Le gusta estar activo, está interesado en conocerse y busca emociones fuertes – físicas o mentales. El estilo de trabajo de la gente con talentos motores es diferente según los casos – algunos prefieren trabajar solos o con un entrenador, mientras que otros aman trabajar en equipo. Las oportunidades laborales y profesionales, son muchas más que las de un atleta o deportista profesional.

DEPORTES

Profesiones relacionadas:

Además de ser un atleta deportivo, podría ser un comentarista deportivo, periodista, entrenador, rehabilitador, profesor de educación física o educador deportivo, o diseñador de equipo deportivo.

Interpretación:

Su talento es el deporte cuando ama que su corazón lata rápido, moverse y sudar, y cuando puede entrenar en solitario o en equipo.

DEPORTES EXTREMOS

Profesiones relacionadas:

Como campo profesional, el talento de los deportes extremos le permite a los amantes de la adrenalina una experiencia segura y extrema. Convirtiendo un pasatiempo en una profesión, usted puede trabajar como instructor de puenting, alpinista, escalador, parapentista, planeador, dinamizador de grupos de descenso de ríos, ofrecer saltos en paracaídas, lecciones de parkour, incluso ser un cámara y tomar fotografías o videos extremos.

Interpretación:

Si su sangre hierve con adrenalina y es un fanático de las experiencias fuertes, puede convertirse en un especialista en ellas. Con el talento de los deportes extremos, tiene el coraje y la paz para pensar razonablemente en situaciones estresantes y convertirlas en momentos de disfrute.

YOGA

Profesiones relacionadas:

Logrando la paz interior, puede ayudar a otros a que sigan el mismo camino. Es posible para usted ser un instructor de yoga, pilates, estiramientos, ayurveda, masaje, rehabilitación, todo de manera presencial, o transmitir todos estos conocimientos mediante blogs o videos de manera online.

Interpretación:

Las habilidades cognitivas son directamente influenciadas por el autoconocimiento, y qué mejor manera de conocer su cuerpo y mente que el yoga. Con el talento del yoga, la gente es generalmente calmada, preocupada acerca de su propia salud y bienestar, que buscan conquistar altos niveles de autocontrol y conexión con el interior.

FITNESS

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede trabajar como instructor de fitness, instructor de CrossFit, rehabilitador, nutricionista, fisioculturista, entrenador personal, consultor de fitness, nutriólogo o influencer en el ámbito del fitness.

Interpretación:

Si posee el talento de fitness, usted puede sentir y diferenciar cada músculo, realizar ejercicios de manera consciente, siguiendo su postura, notando cuando alguien no sigue la postura correcta y está interesado en una dieta y nutrición saludables.

ARTES MARCIALES

Profesiones relacionadas:

Aparte de ser un competidor, con el talento de artes marciales, puede ser entrenador, mentor, instructor, doble en la industria del cine o guardia de seguridad.

Interpretación:

Otra forma de desarrollo mental y físico son las artes marciales. Dominar y mejorar técnicas, intentar una y otra vez superarse a sí mismo, ayudar a otros a alcanzar y sobrepasar sus límites físicos – si eso cuadra con usted, puede aprovechar su talento para que éste trabaje para usted.

DANZA

Profesiones relacionadas:

Con este talento usted puede trabajar como bailarín de teatro u opera, ballet, bailarín secundario, coreógrafo, profesor de danza, fisioterapeuta, competidor o gimnasta.

Interpretación:

El talento de la danza es manifestado por el deseo frecuente de moverse, el amor por la música, el ritmo natural, la conciencia de su cuerpo, la capacidad de manejarlo a su antojo, y el buen oído musical.

TALENTO LINGÜÍSTICO

El perfil de talento lingüístico implica un amor por el lenguaje y el procesamiento de palabras, buena autodisciplina y confianza. Las personas con este talento pueden fácilmente manejar el habla, a veces en más de un idioma, para alcanzar sus metas, y son maestros de la comunicación.

LITERATURA

Profesiones relacionadas:

Con el talento de literatura, usted tiene futuro como un escritor, editor, trabajador en una editorial, crítico, autor de libros de texto, profesor, poeta, bibliotecario o vendedor de libros.

Interpretación:

El talento de literatura es caracterizado, no solamente por el amor a los libros, sino también por el conocimiento y sentido de las técnicas literarias, medios de expresión, tramas y otros factores capaces de distinguir trabajos ordinarios de obras de arte.

ESCRITURA DE LIBROS

Profesiones relacionadas:

Además de ser un escritor en una gran variedad de géneros o campos, también puede convertirse en poeta, autor de teatro, guionista, crítico literario o de cine, blogger, o autor de libros de texto.

Interpretación:

Como poseedor del talento de escritura de libros, es creativo, capaz de interesar a personas en largas historias, escribir muy bien, es persistente y capaz de alcanzar metas a largo plazo.

BLOGGING

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede convertirse en un bloguero, por supuesto, pero también en influencer, periodista, comentarista de deportes, o consultor.

Interpretación:

Si usted tiene el talento de blogging, es capaz de transmitir mucha información en pocas palabras, tiene el deseo de informar y compartir sus experiencias con otros, está interesado en redes sociales y tiene una gran pasión por ciertas cosas que quiere compartir con el mundo.

RELACIONES PUBLICAS

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede convertirse en un director de relaciones públicas, administrador y representante de artistas, político, detective de investigación, consultor de relaciones públicas, especialista en relaciones públicas y diplomático.

Interpretación:

¿Es extremadamente comunicativo y confía en otros? ¿Sabe presentarse en eventos y aparecer de la mejor manera posible? Entonces su talento es relaciones públicas.

PERIODISMO

Profesiones relacionadas:

Usted puede ser un periodista – de televisión, de revistas, de periódicos o sitios web, un bloguero, editor, consultor para compañías de mercados emergentes, comisionado, activista y escritor.

Interpretación:

Su talento es periodismo si usted se interesa por los eventos actuales, si es capaz de transmitir información clara y adecuadamente, y tiene un espíritu aventurero - si no le tiene miedo a explorar zonas de conflicto y descubrir lo tácito.

FILOLOGÍA

Profesiones relacionadas:

Con el talento de filología, puede ser filólogo, periodista, editor de publicaciones o revistas, profesor, investigador científico, profesor privado, traductor y lexicógrafo (compilador de diccionarios).

Interpretación:

Como una persona con talento filólogo, usted siente atracción por cómo el lenguaje está estructurado, cómo cambia éste a lo largo del tiempo y qué conexiones tiene con otros lenguajes; nota pequeñas diferencias en la pronunciación y la ortografía, y los errores de léxico y puntuación resaltan ante sus ojos.

TRABAJAR CON IDIOMAS

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede trabajar como traductor en la Comisión Europea, como profesor de lengua o de idiomas, oficial de inmigración, diplomático, investigador, traductor, o lingüista.

Interpretación:

La persona con el talento en el trabajo con idiomas, aprende con facilidad cómo el lenguaje está estructurado, tiene buena memoria para los sonidos y las combinaciones de ellos, es capaz de realizar fuertes conexiones entre los significados de una palabra en diferentes idiomas y puede cambiar fácilmente de un idioma a otro.

TALENTO LÓGICO

El grupo de talentos lógicos reúne varias de las llamadas ciencias exactas – esferas donde reinan las reglas fundamentales y principios- y no solo se somete a ellas, sino que encuentra nuevas dependencias, nuevas soluciones a preguntas conocidas, y trabaja precisa y metódicamente.

QUÍMICA

Profesiones relacionadas:

Además de ser químico o profesor de química, puede trabajar también en cosmética, salud, pintura, pigmentos y hogar y sectores industriales, ser toxicólogo, experto en salud pública, agrónomo y más.

Interpretación:

Si usted tiene curiosidad sobre cómo está formado el mundo y cómo los diferentes elementos químicos y compuestos interactúan entre sí, y tiene pensamiento consistente y lógico, entonces tiene talento para la química.

FISICA Y ASTRONOMÍA

Profesiones relacionadas:

Con el talento para la física y astronomía, puede convertirse en astrónomo, astrofísico, astronauta, físico cuántico, físico nuclear, investigador, especialista en ciencias materiales, trabajar en el aeroespacial o astronomía; Además de físico o profesor de física o de astronomía, mejorar los servicios de telecomunicación, desarrollar tecnologías ópticas y laser, nanotecnología, trabajar en el campo de la provisión de energía y energías renovables y otras.

Interpretación:

El mundo a nuestro alrededor opera bajo varias leyes interesantes y estrictas – esas son las leyes de la física. El talento de la física y astronomía, trabaja con estos conceptos fundamentales y encuentra formas de maximizar el valor a pesar de estas limitaciones.

MEDICINA

Profesiones relacionadas:

Además de ser un médico general, puede especializarse en cualquiera de las docenas de campos médicos o ser un veterinario, microbiólogo, cirujano, cirujano plástico, dentista, asistente médico, epidemiólogo, profesor universitario, y más.

Interpretación:

El cuidado de la salud y la vida humana es lo primero para usted. Con el talento de medicina, usted se dedicará a brindar un buen tratamiento, a la prevención efectiva de enfermedades y al competente cuidado de los necesitados. Esto también se aplica si usted quiere ayudar a los animales. En ese caso, usted puede dedicarse a la medicina veterinaria.

FARMACIA

Profesiones relacionadas:

El talento farmacéutico le permite trabajar como farmacéutico, farmacólogo, asistente de laboratorio, inspector, tecnólogo, director de farmacia, representante médico, investigador farmacéutico, profesor de farmacéutica, o puede trabajar en el desarrollo y manufactura de fármacos y más.

Interpretación:

El rol del farmacéutico es tan importante como el del doctor. Con el talento de farmacéutica, usted es la persona ideal para la consulta en colaboración con los médicos. Su cuidado por los pacientes se basa en dispensar medicinas, consultarles por el tratamiento, desarrollar medicinas y más.

FINANZAS

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede consagrarse como financista, contador, secretario de organización, comerciante, corredor de bolsa, consultor financiero, dueño de un fondo, profesor o escritor de literatura financiera.

Interpretación:

Usted tiene el talento de finanzas, si siempre sabe dónde está yendo su dinero, logró planear grandes gastos y entretenimientos caros a tiempo y nunca tuvo que esperar por al próximo pago. Tiene buenas habilidades de organización y un balance objetivo.

DIRECCIÓN

Profesiones relacionadas:

Puede desarrollar su carrera en muchas áreas como dirección de compañías (empresas pequeñas o de tamaño mediano), gerencia, dirección de marca, gerente de hotel o de restaurant, CEO, gerente de marketing, director financiero y director de ventas.

Interpretación:

Tiene el talento de la dirección, si usted es organizado, gestiona y distribuye sus recursos sabiamente, tiene talento para la gerencia, siempre sabe lo que tiene y quién es la persona correcta para una tarea particular. Usualmente, las profesiones de dirección son posiciones de alto nivel adecuadas para personas ambiciosas que valoran el crecimiento y mejora, tanto personal como profesional.

RESOLVER PROBLEMAS

Profesiones relacionadas:

Con el talento para resolución de problemas, puede trabajar como supervisor, oficial de atención al cliente, y lograr increíbles progresos en posiciones como gerente, director, y más.

Interpretación:

A pesar de que el talento para resolución de problemas es a menudo clasificado como una habilidad blanda, es uno de las más importantes para el desarrollo de un equipo y para garantizar la calidad del trabajo que se realiza. Su talento es aplicable a cada nivel del negocio, pero la importancia de resolver problemas también lo convierte en un buen candidato para el liderazgo.

INNOVACIÓN

Profesiones relacionadas:

Con el talento de innovación, puede trabajar en cualquier campo económico, especialmente en la automatización industrial, consultoría de negocios, diseño industrial y de productos, turismo y servicios, o como un profesor en una escuela innovadora.

Interpretación:

Usted es la clase de persona que nunca aceptará que algo es imposible. Si existe un problema, definitivamente existe una solución, y su talento yace en las soluciones innovadoras – las cosas que no han sido todavía realizadas o no han sido implementadas exitosamente es porque todavía no se ha encontrado cómo hacerlas.

LEY

Profesiones relacionadas:

Abre la puerta a profesiones como abogado, letrado, notario, jurista, defensor del pueblo, fiscal, juez.

Interpretación:

Centrado en conocer e interpretar las constituciones de muchos países y las leyes que los gobiernan, sobre todo. Esto implicará también numerosas profesiones que protejan o

hagan cumplir estas leyes. Si usted tiene buenas habilidades de comunicación y analíticas, un fuerte sentido de justicia, conocimiento legal y gubernamental, tiene el talento para la ley.

INVESTIGACIÓN

Profesiones relacionadas:

Con la ayuda del talento de investigación, puede convertirse en un periodista de investigación, investigador, inspector, detective o investigador privado.

Interpretación:

Estar un paso adelante siempre y no ver otra cosa más que la verdad no es solo talento sino casi un súper poder. Con el talento de investigación, nada se le escapa.

TALENTO DE CIENCIAS HUMANAS

Mientras existan humanos en la Tierra, existirán aquellos que exploren la naturaleza del hombre, sus interacciones con otras personas, y el mundo a su alrededor. Los talentos de ciencias humanas se relacionan directamente con entender y fomentar esos procesos.

SOCIOLOGÍA

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede trabajar no solo como sociólogo, si no también en relaciones públicas o agencias de marketing, consultoría de negocios, estrategias de marketing y más.

Interpretación:

Como criaturas sociales, los humanos dependen del ambiente a su alrededor –vivimos en sociedad. El talento de la sociología aprovecha sus habilidades analíticas en la exploración de la sociedad y sus cambios, forzándolo a crear relaciones de causa y efecto para explicar los fenómenos sociales que observa.

ECONOMÍA

Profesiones relacionadas:

Con el talento de economía, puede trabajar en sector público (Ministerio de Economía) o en el sector privado como empresario – dueño de un negocio, economista, analista, consultor de negocios o profesor universitario.

Interpretación:

Con el talento económico, puede predecir y evaluar la situación actual y la competencia, asignar y reportar herramientas y estadísticas, y evaluar la situación en un área determinada (política, geográfica, demográfica y económica) analizando los recursos necesarios y el tipo que negocio que prosperará en ese momento.

GEOGRAFÍA

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede trabajar como guía, geógrafo, investigador, profesor, cartógrafo, escritor de guías de viajes, bloguero de viajes o ingeniero de minería.

Interpretación:

Como poseedor del talento geográfico, usted es un apasionado de viajar, le resulta fácil interpretar mapas, le interesa la cultura, el relieve, y las características del relieve y la agricultura de los lugares que visita.

HISTORIA

Profesiones relacionadas:

Con este talento, puede trabajar como arqueólogo, trabajador en un museo, historiador, profesor, periodista, o investigador político.

Interpretación:

Usted tiene el talento de historia, cuando está interesado en de dónde o cuándo viene una expresión o comportamiento, recuerda fechas y eventos importantes fácilmente, y puede crear y seguir una causa.

FILOSOFÍA

Profesiones relacionadas:

Con este talento, puede trabajar como filósofo, profesor, científico, etnólogo, crítico literario o de cine.

Interpretación:

El talento de la filosofía es hacer preguntas existenciales, un interés en lo metafísico y en lo abstracto, un sentido de lo que está oculto detrás de lo cotidiano.

EXPLORACIÓN

Profesiones relacionadas:

El talento de la exploración puede ser útil para usted en profesiones como investigación científica, investigador, bloguero de viajes y analista.

Interpretación:

Si usted es observador y posee ojo para el detalle, curiosidad sobre cómo las cosas son y de dónde vienen, tiene talento para la exploración. Usted es un maestro creando relaciones de causa y efecto, aprendiendo a través de la observación directa, y observando lo que es invisible a otros.

DERECHOS HUMANOS

Profesiones relacionadas:

Con este talento, puede trabajar como abogado, activista, defensor público, defensor del pueblo, político, europarlamentario y más.

Interpretación:

Los derechos humanos a nivel local, nacional, internacional y global son aquellos derechos inherentes a cada persona, sin importar su nacionalidad, etnia, género, credo, y más. Usted respeta eso y respeta el punto de vista de otros, puede aceptar rápidamente nuevos conceptos y diferentes visiones del mundo, y cree que estos derechos deben ser protegidos y ratificados.

MEDIACIÓN

Profesiones relacionadas:

Con este talento, puede actuar como mediador, juez, mediador de negocios, agente de bienes, mediador laboral, o psicólogo familiar.

Interpretación:

Es capaz de brindar objetividad a disputas subjetivas, suavizar relaciones entre las personas, negociar y persuadir, ofrecer soluciones a problemas que satisfagan a todas las partes. Tiene el talento de la mediación – la habilidad de calcular el compromiso necesario de cada parte para alcanzar una meta común.

PSICOLOGÍA

Profesiones relacionadas:

Las profesiones adecuadas son psicología científica, psicología clínica, escritor o redactor, vendedor, líder de equipo, entrenador, psicólogo escolar, psicoterapeuta, educador, profesor de apoyo a necesidades especiales, o psicólogo criminal.

Interpretación:

Tener este talento le permite anticiparse a los deseos de otros y sus motivos para actuar, a influenciar fácilmente a otros y a notar los pequeños detalles del comportamiento humano. Este talento está normalmente acompañado de habilidades analíticas fuertes, visión y perseverancia.

PEDAGOGÍA

Profesiones relacionadas:

Además de ser un especialista en pedagogía o profesor, puede ser profesor universitario, terapeuta del habla, profesor de apoyo en necesidades especiales, psicólogo escolar, tutor, profesor en escuelas, aulas, centros educativos, centros sociales y más.

Interpretación:

El talento de la pedagogía significa que usted puede acercarse a los niños y ser responsable de su desarrollo, educación y crianza. Es la persona que los guía por el camino del conocimiento, cuida su educación y los prepara para la vida en el futuro.

TALENTO TÉCNICO

El progreso científico y tecnológico de la humanidad da vida a los talentos técnicos y sus oportunidades multifacéticas para la expresión en la vida moderna. Se expresa en todo lo relacionado conl diseño, la creación y producción de productos, edificios, infraestructuras y máquinas.

ARQUITECTURA

Profesiones relacionadas:

Con talento y formación en arquitectura, puede ser arquitecto, restaurador de edificios, constructor, y si quiere trabajar a mayor escala, puede enfocarse en el planeamiento e infraestructura urbana.

Interpretación:

Si es creativo, tiene una buena orientación especial, actitud ambiental y sabe cómo combinar la estética con lo funcional, tiene talento para arquitectura.

INGENIERÍA CIVIL

Profesiones relacionadas:

Con este talento, puede ser un ingeniero civil y diseñar edificios residenciales, instalaciones industriales y edificios o infraestructuras, monitorizar la calidad de la ejecución y soporte regulatorio. Usted puede también puede especializarse en fontanería, construcción de vías de tren, instalaciones de transporte y más.

Interpretación:

Cuando era pequeño, ¿jugaba con bloques Lego® y rompecabezas? Si usted todavía confía en sus habilidades de organización y buen desempeño, y sabe cuán importantes son los cimientos sólidos, tiene un talento para la ingeniería civil.

INGENIERIA

Profesiones relacionadas:

Con este talento, tiene una amplia oferta de profesiones en el ámbito de la ingeniería, ingeniería mecánica, energética, de plomería, electrónica, robótica, aeromecánica, ser un ingeniero en diseño, asistente técnico, mecánico o profesor en ciencias de la ingeniería.

Interpretación:

Con cualidades como el interés en las matemáticas y físicas, habilidades de organización únicas, curiosidad sobre cómo funcionan las cosas, o consideración la limitación de los recursos, usted tiene un talento de ingeniería.

DISEÑO INDUSTRIAL Y DE PRODUCTO.

Profesiones relacionadas:

En esta área, puede ser un diseñador industrial y diseñar cualquier objeto para el usuario, máquinas, coches y maquinaria, o ser un asistente técnico, productor operativo, responsable por la apropiada ejecución del resultado y la automatización del proceso de producción.

Interpretación:

Mientras existan las personas, también existirá la manufactura de todo tipo de productos, máquinas, instalaciones, edificios y más. Si tiene sentido de la estética y de la practicidad de los productos, si se anticipa a cómo éstos serán usados y qué puede salir mal, tiene talento por el diseño industrial y de productos.

TALENTO MEDIOAMBIENTAL

El grupo de talentos naturales agrupa aquellos que se relacionan con la naturaleza viva e inanimada y la actitud de la gente hacia ella.

BIOLOGÍA

Profesiones relacionadas:

Con este talento, usted puede trabajar como asistente de laboratorio, ecologista, investigador, biólogo, microbiólogo, biólogo molecular, profesor, biotecnólogo, y agrónomo.

Interpretación:

El talento de biología le hace estar extremadamente interesado por la vida salvaje, tener ojo para el detalle, y memoria de estadística y datos fundamentales.

BIOMIMETISMO

Profesiones relacionadas:

Con el talento de la biomímica, puede contribuir a la manufactura como un diseñador de producto – diseñar y perfeccionar productos. Puede, con la ayuda de la naturaleza, encontrar un modo innovador para producir de una manera amigable para el medioambiente, productos más eficientes y clientes más satisfechos. Puede también trabajar como profesor y difundir la riqueza de esta tecnología en la sociedad.

Interpretación:

Después de mucha observación, llegará a la conclusión de que la naturaleza es más sabia – gracias a las invenciones como el velcro, las flechas con cola y la pintura antibacterial. Con el talento biomimético captura estos detalles en la naturaleza, y ofrece ingeniosas soluciones a grandes problemas.

ECOLOGÍA

Profesiones relacionadas:

Con este talento, puede ser ecologista, científico climático, activista, investigador, trabajar en un parque nacional, en el campo de la energía renovable, en organizaciones

medioambientales, en organizaciones no gubernamentales dedicadas al medioambiente, o en industria, como responsable de la reducción y control de las emisiones nocivas de la actividad humana.

Interpretación:

La Tierra está enfrentando un nuevo desafío, los humanos. Si es consciente de la escala del impacto humano, está preocupado por el futuro de los habitantes de la Tierra, y está buscando maneras de ayudar al mundo, tiene un talento ecológico y la Tierra necesita su ayuda.

GEOLOGÍA

Profesiones relacionadas:

Con este talento es posible trabajar como geólogo, hidrogeólogo, ingeniero en minería, paleontólogo, profesor o trabajar en el campo de geodesia, geofísica, geotectónica, sedimentología, sismología, minería e industria petrolera.

Interpretación:

Si posee un interés en la Tierra, sus orígenes, composición y riqueza, ciertamente tiene un talento por la geología. Otras cualidades útiles en este campo son la buena orientación especial y el conocimiento geográfico.

OCEANOGRAFÍA

Profesiones relacionadas:

Con el talento de oceanografía, puede ser hidrólogo, hidrogeólogo (especialista en aguas subterráneas), marino e investigador, ser profesor, climatólogo o trabajar en los campos de la hidrografía, hidrometeorología, limnología (la ciencia del agua fresca) y más.

Interpretación:

Si ama el agua y da libertad a su imaginación y curiosidad, sabiendo que la mayoría de las aguas de la tierra son territorio inexplorado, usted tiene el talento de oceanografía. En esta área, también conocida como oceanología, es importante ser dinámico y adaptarse a condiciones cambiantes.



VALORES

El concepto de valores en el contexto del aprendizaje, enseñanza y orientación laboral, representa el acto de alinear la profesión con los valores propios. Esto es de importancia crucial para entender que la única forma de que una determinada profesión pueda ser la propia vocación, es asegurar que coincida con los valores propios. En otras palabras, la vocación depende tanto de sus talentos/capacidades como de sus valores.

Estos valores no son manifestados físicamente. En vez de esto, lo acompañan a uno a lo largo de la vida entera sin importar su edad, posición o educación. Cuando se actúa en contra de los valores propios, puede afectar al sujeto y se manifiesta a través de ansiedad, el sentimiento no pertenecer o la sensación de que algo está inexplicablemente mal.

Uno puede definir numerosos valores y observar cómo se interconectan. La mayor parte del tiempo, están representados mediante nociones abstractas, como libertad o poder. No pueden ser definidos universalmente debido a su naturaleza única y subjetiva relativa a cada persona. En otras palabras, libertad puede tener un significado específico para una persona y significar algo completamente diferente para otra.

VALORES Y SU RELACIÓN CON LA CARRERA

Los valores son algo que nadie comprometería voluntariamente si supiesen exactamente lo que son. Cuando uno descuida o ignora sus valores, inevitablemente se siente insatisfecho con su trabajo o incluso miserable. Esto es un grave conflicto subconsciente: si uno comprometiera sus valores, no sería capaz de encontrar un balance o vivir su vocación.

Por otra parte, si el trabajo se alinea tanto con los talentos como con los valores, esa persona encontrará su vocación y podrá sentirse satisfecho y empoderado por su empleo y las decisiones que toma. Esto es así porque, en última instancia, la vida profesional no puede separarse completamente de la persona, afectan la una a la otra, especialmente cuando uno está en un estado de desequilibrio.

Definir los valores propios es crucial, especialmente los relacionados con su carrera profesional. Incluso a pesar de que alguno perciba el concepto de valores como algo obvio o básico, puede ser confuso debido a cuán abstractos pueden volverse. Los valores son parte de todos y todas sus experiencias hablan acerca de ser conscientes de sus valores o no. Incluso si uno no es consciente de sus valores, de todas maneras, los seguirá e implementará, y si no lo está haciendo, eso tendrá un efecto negativo en su vida personal y profesional.

Numerosos autores se acercan a la noción de valores a través del concepto de preferencia personal, la preferencia por las partes importantes y significativas de la vida. Están relacionados con las metas y no solo significan “los medios para un fin”. Los valores pueden ser divididos en tres categorías:

- Irracionales – basados en preferencias.
- Racionales – basados en una decisión consciente o un compromiso
- Inter-racionales – basados en principios espirituales fundamentales.

El siguiente cuestionario tiene como objetivo analizar los valores propios y ayudar a que se descubran a través de la autorreflexión.

CUESTIONARIO DE VALORES

Responda estas preguntas sin auto censurarse y sin seguir cualquier noción preconcebida sobre sí mismo. Observe su vida diaria como si fuera un extraño.

1. ¿Sobre qué piensa más?
2. ¿Sobre qué habla más?
3. Si usted pudiera resolver uno de sus problemas con magia, ¿Cuál sería?
4. Si tuviera tres deseos, ¿Cuáles serían?
5. ¿A que dedica la mayor parte de su tiempo?
6. ¿En que gasta su dinero? ¿En que lo invierte?
7. ¿A qué ha estado dedicando su tiempo en los últimos 5 o 10 años?
8. ¿Qué parte de su vida está más ordenada y organizada?
9. ¿De qué está más orgulloso en su vida?
10. ¿Respecto a qué es más responsable?
11. ¿Qué lo inspira?
12. Si tuviera que estudiar algo solo por estudiarlo y desarrollar sus habilidades, ¿Qué sería?
13. ¿Qué le traería felicidad si estuviera aislado en una isla desierta?
14. ¿Qué lo hace feliz no importa cuán mal estén yendo las cosas?
15. ¿De qué se separaría ahora si pudiera?
16. ¿De qué nunca se separaría?
17. ¿Qué es lo primero que salvaría si su hogar estuviera en llamas (aparte de sus familiares o personas queridas)?

PRINCIPALES VALORES DE CARRERA Y SU SIGNIFICADO

Valores y su significado
Coraje Áreas de aplicación: Las profesiones correctas para usted son el ámbito de inversiones, seguros, el mercado de valores, deportes extremos, el ejército, entrenamiento, periodismo y consultoría. Lo que importa en su trabajo es: Valora tomar riesgos, descubrir nuevas oportunidades y horizontes, y no tiene miedo de expresar opiniones atípicas.
Defenderse a usted mismo y lo que es importante para usted Áreas de aplicación: Política, las artes y su crítica, y el periodismo, son las esferas profesionales que se adaptan a sus valores. Lo que importa en su trabajo es: Se conoce muy bien, sabe lo que quiere y no tiene miedo de pedirlo o crearlo. Quiere mostrar su auténtica personalidad y tiene el coraje para hacerlo.
Pasión Áreas de aplicación: Cualquier profesión que tenga un gran compromiso y talento para alcanzar ese valor. Lo que importa en su trabajo es: Lo que es de gran importancia para usted es que su trabajo lo energice, que tenga la oportunidad de ser creativo, arriesgado y poner su corazón en ello.
Amor Áreas de aplicación: Con amor como un valor, estará satisfecho trabajando con horarios flexibles, pero también de gran impacto – trabajo social, por ejemplo, en una ONG o en su propio negocio. Lo que importa en su trabajo es: Amor no es solamente amor por su vecino, si no también por sus actividades diarias, por la sociedad o incluso por causas específicas.

Riqueza

Áreas de aplicación:

Las profesiones de bienes raíces, vendedor de coches, o las inversiones en el mercado de acciones pueden traer la riqueza que está buscando.

Lo que importa en su trabajo es:

Define lo que es riqueza para usted. Material o no, poseer esta riqueza como el resultado de su carrera es lo que determinará para usted alcanzar el éxito.

Dinero

Áreas de aplicación:

Obtener una posición que le permita subir en la jerarquía, o recorrer la delgada línea entre riesgo y recompensa, e invertir en su propio negocio.

Lo que importa en su trabajo es:

La seguridad financiera no solo trae un sentido de seguridad sino también una verdadera felicidad para alguien como usted.

Hogar

Áreas de aplicación:

Cualquier profesional que puede ser a media jornada como encargado de limpieza, propietario, asistente, secretaria o profesional independiente es apropiado para este valor. Otra opción es el trabajo a distancia, donde trabaja en parte o totalmente desde su hogar.

Lo que importa en su trabajo es:

Para usted, el trabajo debe estar cerca del hogar, si es posible en él. Ama la comodidad del hogar, la serenidad, la tranquilidad y la privacidad.

Familia

Áreas de aplicación:

Con el valor familia, sabe que la familia es lo primero, y una realización adecuada respecto a sus principios son las tareas del hogar, negocios familiares, o trabajar para una compañía cuyas metas no requieran comprometer a su familia.

Lo que importa en su trabajo es:

Valora el tiempo con su familia más que cualquier otra cosa y quiere dedicar la mayor cantidad del que tiene a tus seres queridos. No descuida el balance entre carrera y familia.

Libertad

Áreas de aplicación:

Cualquier profesión independiente, también conocida como freelancer, es adecuada a los conocedores de la libertad. Y si la libertad para usted se basa en viajar y trabajar sin quedarse en un lugar, entonces los trabajos online le ofrecen eso.

Lo que importa en su trabajo es:
Necesita auto control e independencia. Apreciar la libertad significa ser capaz de tomar la mayoría de las decisiones usted mismo y no depender de otros, pero también significa que la responsabilidad de esas decisiones es totalmente suya.

"Tomo todas las decisiones"

Áreas de aplicación:
Si lucha por la libertad del votante, entonces las posiciones de liderazgo en equipos y compañías – gerente, dueño, y director- son correctas para usted.

Lo que importa en su trabajo es:
La habilidad para tomar decisiones es importante para usted, pero no significa que este limitado a profesiones independientes. Es una clase diferente de libertad que te brinda el control.

Creatividad

Áreas de aplicación:
Se sentirá bien en artes y artesanías, diseño de producto o publicitario, o trabajador independiente digital. Valora la creatividad y se siente bien en servicios de tecnología, marketing, comunicación, comedia, emprendimiento, artesanías y artes.

Lo que importa en su trabajo es:
Valora crear nuevas cosas desde el principio, concretar ideas y desarrollar sus habilidades creativas. Es importante para usted tener un ámbito donde expresar sus ideas para innovar, en servicios que nadie más ofrece, y en nuevos acercamientos a métodos antiguos ya probados.

Comunicación

Áreas de aplicación:
La buena comunicación es clave para numerosas posiciones, y en este rol, usted es el elemento. Trabajando en atención al cliente o recursos humanos, así como también en relaciones públicas, es la clave de la satisfacción.

Lo que importa en su trabajo es:
Además de ser bueno en comunicarse con amigos y clientes, es probablemente también un habilidoso mediador o sabe qué decir en los momentos correctos.

Grandes grupos de gente

Áreas de aplicación:
Si está en su elemento cuando está entre mucha gente, es adecuado para ser un organizador de eventos, trabajar en profesiones centradas en niños o en el campo de los servicios, como bartender o camarero.

Lo que importa en su trabajo es:
Sentirse en comunidad y parte de una maquinaria bien aceiteada, contribuir al éxito de un gran equipo, y quizás la gestión de recursos humanos.

Éxito

Áreas de aplicación:
Los campos que puede seguir están relacionados cercanamente a sus talentos, donde puede ser el mejor en lo que hace.

Lo que importa en su trabajo es:
Desempeñarse bien en todo lo que hace. Si no es exitoso en su trabajo, se siente insatisfecho.

Fama

Áreas de aplicación:
Valora el lugar bajo los focos. Trabajar como modelo o en las artes (escénicas, música, arte, cine y literatura), sector público, relaciones públicas, deportes, consultoría o redes sociales le satisfecerá.

Lo que importa en su trabajo es:
La gente sabe quién es, qué hace y hablan acerca de usted.

Popularidad

Áreas de aplicación:
Se adapta perfectamente en un equipo, pero también puede trabajar solo en los campos de la comunicación, consultoría, las artes, fidelización, trabajar con personas (recursos humanos, formación, y psicología) y marketing.

Lo que importa en su trabajo es:
Comunicarse con varias personas que saben quién es o qué está haciendo, ser invitado a varios eventos y conferencias, y que no exista persona en el ambiente que no haya escuchado su nombre o el nombre de su producto/servicio, es esencial para usted.

Intuición

Áreas de aplicación:
Las prácticas independientes o posiciones con autoridad y control son perfectas para usted. A veces actúa basándose en sus sentimientos internos y sería difícil si estuviera limitado por alguien o algo.

Lo que importa en su trabajo es:
Sentir que su trabajo, su lugar de trabajo y sus compañeros son adecuados para usted. Valora la libertad de seguir sus sentimiento sin tener que justificarse.

Magia

Áreas de aplicación:

El trabajo ideal para usted puede ser creativo, investigador, profesiones relacionadas con los niños, animación o cine.

Lo que importa en su trabajo es:

La magia tiene muchas manifestaciones, desde cómo se siente hasta lo que hace creer. Le importa si el trabajo que hace se siente mágico o si hace maravillas por otros.

Sabiduría

Áreas de aplicación:

Para usted, la profesión de consultoría, formación, mentoría, trabajo social serán profesiones satisfactorias.

Lo que importa en su trabajo es:

Buscar, acumular y compartir conocimiento y sabiduría – necesita un mentor/res, conversaciones con personas que han experimentado diferentes dificultades y realizar preguntas.

Buscar respuestas

Áreas de aplicación:

Es adecuada para usted la carrera de de investigador en cualquier campo de la ciencia que le interese y esté relacionado con sus talentos.

Lo que importa en su trabajo es:

La necesidad de buscar respuestas significa que trabajar para usted no solo es un empleo, sino un camino al conocimiento y al conocimiento del mundo que lo rodea. Incluso si responde las preguntas, más preguntas aparecerán a lo largo del camino a las que darle respuesta.

Liderazgo

Áreas de aplicación:

Las profesiones correctas para usted están en los ámbitos de educación y formación, recursos humanos, organización de eventos, consultoría, trabajo social y trabajo en equipo de cualquier tipo, relacionado con sus talentos.

Lo que importa en su trabajo es:

¿Qué rol cumpliría como líder en su ambiente laboral? Tiene la oportunidad de unir a la gente a su alrededor, ayudarlos a trabajar juntos y trabajar.

Poder

Áreas de aplicación:

Las profesiones de este valor son profesionales independientes, en su propio negocio o en posiciones gerenciales, y esas en todos los campos profesionales relacionados con sus talentos.

Lo que importa en su trabajo es:

Mantener el control del proceso de trabajo, ser capaz de recompensar o denunciar el comportamiento de sus empleados, y tener la autonomía para tomar decisiones en los proyectos que le han asignado a usted y a su equipo.

Amistad

Áreas de aplicación:

Apunta a una organización que valore los equipos cercanos o crea su propio equipo.

Lo que importa en su trabajo es:

Confiar en sus compañeros de trabajo es como tener amigos, porque la amistad hace más fácil el trabajo.

Estéticas

Áreas de aplicación:

Con su habilidad estética, puede convertirse en un gran diseñador de moda, interiores, exteriores o web, un artista, crítico, o dueño de una marca de moda o floristería.

Lo que importa en su trabajo es:

Estar rodeado de belleza y, si es posible, llevar esa belleza a la vida cotidiana de otras personas.

Arte

Áreas de aplicación:

Las profesiones en las cuales se sentirá genial son historiador de arte, profesor, artista, crítico, escritor, editor de libros, editor, trabajando en una galería, o como comerciante de arte.

Lo que importa en su trabajo es:

Estar inspirado, crear, aprender nuevas cosas acerca de las grandes obras y discutirlos con quienes lo rodean. Es importante para usted ver y transmitir cómo el arte le afecta a usted, a los que le rodean y a la sociedad.

Honestidad

Áreas de aplicación:

Son apropiadas para usted aquellas profesiones que le permitan mantener el control sobre qué muestra a otros. El trabajo independiente le permitirá decidir por usted mismo lo que comparte, pero en una compañía que valore la honestidad, se sentirá también cómodo.

Lo que importa en su trabajo es:

La transparencia y responsabilidad hacia otros son lo primero y más importante para usted. Ser honesto significa ser valiente, y usted siempre tiene el coraje para decir lo que piensa y pensar qué es correcto. Algunos puestos quizás requieran de que no sea completamente honesto y usted no tolera comprometerse a eso.

Autenticidad

Áreas de aplicación:

Se sentirá cómodo en un equipo que se apoye en ideas originales y experiencia personales y no tolere la copia o imitación. Es el tipo de persona que no transita el camino incorrecto y tiene el potencial de crear nuevos destinos y ámbitos en el negocio.

Lo que importa en su trabajo es:

Quiere ser fiel a usted mismo y sabe que la imitación no es la forma suprema de halago, sino una copia de poca calidad. No compromete la autenticidad y originalidad tanto de su trabajo, como de los detalles más pequeños y los objetos que le rodean.

Una causa significativa

Áreas de aplicación:

Puede trabajar como un influencer social, abogado o activista por una causa, así como también trabajar en una ONG o como consejero político.

Lo que importa en su trabajo es:

Seguir su corazón y trabajar para algo más importante que usted son cosas extremadamente importantes. Necesita compartir información, participar en eventos, y sentir que lo que está haciendo es significativo.

Contribución

Áreas de aplicación:

Necesita sentirse realizado en el campo del trabajo social - trabajador social, cuidador, miembro activo de una ONG, embajador o activista político.

Lo que importa en su trabajo es:

Sentir que su trabajo importa, influenciar a otros para que actúen, cumplir su ideal – ya sea reduciendo el hambre en el mundo o haciendo felices a los niños en el orfanato local.

Naturaleza

Áreas de aplicación:

Deberá trabajar como un ecologista, investigador de flora y fauna, guía de montaña, o dueño de un espacio en la naturaleza.

Lo que importa en su trabajo es:

Estar fuera entre la vegetación, arboles, arena, mar y animales. Estar en contacto directo con la naturaleza.

Ambiente natural

Áreas de aplicación:

Cualquier profesión que involucre la protección o estudio del medioambiente es adecuada para usted – científico, investigador, político, activista de una ONG, influencer informativo.

Lo que importa en su trabajo es:

Lo que está pasando en el mundo con los bosques, océanos y aire, y qué podemos hacer para resolver los problemas medioambientales de nuestro planeta.

Zen

Áreas de aplicación:

Encajará perfectamente en el reino espiritual – monje/monja, sacerdote, predicador, profesor de religión (incluyendo todas las religiones o movimientos religiosos – cristiandad, islam, budismo, shinto, yoga, tantra, etc.).

Lo que importa en su trabajo es:

Autoconocerse y controlarse, cultivar su espiritualidad a través de la meditación y la práctica, y ganar conocimientos para compartir con otros por su propio bien.

Serenidad

Áreas de aplicación:

Las áreas estables de implementación son en los sectores bancarios y de tecnología, académicos, las artes, clericales o posiciones administrativas, y cualquier compañía que valore la productividad de sus empleados sin imponer normas y requerimientos rigurosos en ellos.

Lo que importa en su trabajo es:

No realizar cambios grandes o repentinos, hacer la vida diaria basada en la calma y el disfrute, sentirse seguro y satisfecho – estas condiciones son importantes para su paz y seguridad.

Vacaciones

Áreas de aplicación:

Puede organizar las vacaciones de otra persona como un trabajo en una agencia de turismo, y puede acompañar a grupos en sus vacaciones como guía turístico. Puede ser el dueño de cabañas, niñero en otro país, trabajador independiente, o nómada digital en el área de sus intereses o talentos.

Lo que importa en su trabajo es:

Tener el tiempo suficiente para descansar, no sentir su trabajo como una obligación, y que éste se pueda disfrutar.

Celebrar

Áreas de aplicación:

Puede ser un bailarín en un club nocturno, dueño de una discoteca, DJ, organizador de festivales o bartender.

Lo que importa en su trabajo es:

Divertirse, rodearse de gente alegre y estar en el centro de la fiesta, contribuyendo.

Crecimiento

Áreas de aplicación:

Para usted, las áreas más apropiadas son aquellas en las cuales tiene un fuerte interés y talento, pero otras ideas son el emprendimiento y la industria de la formación.

Lo que importa en su trabajo es:

Avanzar, adquirir nuevos conocimientos, habilidades, contactos, subir en su jerarquía y hacer que crezca el negocio.

Aprendizaje

Áreas de aplicación:

Campos académicos y emergentes como comunicaciones, tecnología, inteligencia artificial, neuropsicología, educación o marketing serán ideales para usted.

Lo que importa en su trabajo es:

Tener oportunidades para adquirir nuevos conocimientos en diferentes ámbitos, tener la elección de qué aprender y tener la libertad de ser curioso.

Progreso

Áreas de aplicación:

Puede trabajar independientemente, donde usted decide el ritmo, en una startup o en una compañía cuya meta principal es mejorar constantemente y mejorar sus productos o servicios.

Lo que importa en su trabajo es:

Para usted, el trabajo estático que no ofrece oportunidades de crecimiento y desarrollo simplemente no es una opción. Mantiene el progreso en un nivel personal de equipo y corporativo.

Justicia

Áreas de aplicación:

En adición al ámbito legal, puede también convertirte en gestor de recursos humanos, crítico, líder de equipo, trabajador social o profesor.

Lo que importa en su trabajo es:

El culpable debe ser castigado, y los fieles recompensados. Es también importante para usted que quienes contribuyan a una tarea/proyecto/resultados sean evaluados correctamente y adecuadamente, que no existan actitudes diferentes hacia lo diferente y que todos tengan las mismas oportunidades.

TALENTOS Y VALORES EN COMBINACIÓN

Sobre la combinación de talentos y valores, uno puede realizar un plan de carrera muy específico. Señalando el lugar exacto donde el talento se encuentra con los valores, uno puede llegar a la conclusión de qué profesión exactamente, en el ámbito de sus talentos, es adecuada. Teniendo un conocimiento realista y expectativas del mundo profesional basadas en la observación e investigación y no en nociones preconcebidas, hacen que uno pueda elegir entre múltiples posiciones y profesiones dentro del área de su deseo y le permiten realizar una decisión bien informada.

DETERMINACIÓN DE LAS METAS DE CARRERA

¿Cómo funcionan las metas?

- Ofrecen un ámbito en el que centrarse
- Ayudan a organizar el día a día, y decidir dónde invertir tiempo y energía.
- Ayudan a organizar las tareas basadas en la urgencia y las prioridades.
- Motivan – el sentimiento de lograr una meta contribuye positivamente.

CUESTIONARIO DE METAS

Para seguir sus metas, uno necesita ponerlas en palabras. El siguiente cuestionario puede ayudar a aquellos que luchan con establecer sus metas y priorizar objetivos específicos.

1. ¿Qué es lo más importante para usted en los próximos tres meses (por ejemplo: elegir una Universidad, obtener un certificado de idiomas, etc.)?
2. ¿Cómo es mi meta una vez lograda?
 - a. ¿Qué veo? ¿Qué escucho?
 - b. ¿Cómo me siento?
 - c. ¿Cuál es el resultado?
 - d. ¿Qué me ofrece?
3. ¿Cuándo lo lograré (apunta a un día específico)?
4. ¿Qué es lo que ya tengo (qué es lo que ya he logrado y qué recursos poseo)?
5. ¿Qué me falta para lograr mi meta?
6. ¿Cuál será mi mayor desafío?
7. ¿Quién puede ayudarme?

Si uno tiene mayor cantidad de información acerca de determinada tarea, proyecto, meta, incluyendo una evaluación de riesgos, se hace más fácil lograrlo.

Una vez que las metas han sido identificadas y determinadas, estas preguntas ayudarán con el proceso de priorización y de toma de acción hacia el cumplimiento de las metas:

1. ¿Qué debería hacer primero? (Haga lo que le acerque a la consecución de su meta más importante.)
2. ¿En qué debería dedicar mi tiempo? (Lo que le ayudará a lograr su meta)
3. ¿A qué debería decir "No"? (Lo que le distrae de sus logros.)
4. ¿Qué habilidades debería desarrollar? (Aquellas que tengan relación con su meta.)

Junto a todo esto, seguir el progreso es esencial. No solo mantiene a la gente al tanto, sino que incrementa la motivación. Para ello es una buena idea una evaluación periódica de los progresos realizados en base a las metas y las cuestiones analizadas.



CAPÍTULO 3

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

ACTIVIDAD 1: Valores

Si uno trabaja en una compañía o empleo que contradice su entendimiento personal de lo que es importante y valioso, es muy probable que se sienta insatisfecho. Los valores no son definidos por algo material. Son una condición que acompaña a todos a través de su vida, se den cuenta o no. A veces la gente se siente mal acerca de alguna de sus acciones, pero no están seguros del porqué, y a menudo la razón es que actuaron contra sus valores sin notarlo.

Los valores son numerosos y a veces son similares o están interrelacionados, pero algunos parecen estar en conflicto a primera vista. Frecuentemente son conceptos abstractos como "libertad". Incluso las personas con valores similares pueden tener diferentes visiones sobre ellos. Ellos asocian diferentes conceptos con el mismo valor o solo lo definen diferente, de una manera que se adapte a ellos y a sus metas en la vida.

Algunas preguntas de guía para la definición de los valores propios:

- ¿Qué piensas cuando escuchas la palabra "libertad"?
- ¿Qué significa para ti ser libre?
- Da una definición de "libertad" y mantén en mente que será diferente a la definición de otra persona

Entonces, si la profesión va en contra de los valores, probablemente las personas no serán felices, lo que puede ir seguido de irritabilidad e incluso depresión.

Por ejemplo:

- Si la creatividad es un valor importante para alguien, pero debe ser increíblemente organizado, prolijo y metódico en su trabajo, no importa cuánto cobre, será infeliz.
- Si la familia es importante para alguien, pero trabaja en un pequeño equipo de aspirantes a emprendedores que quieren trabajar 24/7, entonces en parte, a pesar que se sienta bien al principio, estará infeliz al final.

Entonces, es importante que todos conozcan sus valores, y el siguiente cuestionario sirve para ayudarlos con esta tarea.

CUESTIONARIO 1: Mis Valores

1. ¿Cuál es mi sueño máspreciado?
2. ¿Cuáles son las tres cosas que nunca haría?
3. ¿Cuál es mi regla número uno?
4. Rompería esta regla si...
5. Nunca querría ...
6. ¿Cuáles son las tres cosas sin las que no podría vivir?
7. ¿Cuáles son mis tres deseos?
8. ¿En qué gasto la mayor parte de mi dinero? ¿En qué lo invierto?
9. ¿En qué área de mi vida soy más ordenado y organizado?
10. ¿De qué estoy más orgulloso en mi vida?
11. ¿A quién admiro más?

ACTIVIDAD 2: ¿Quién soy?

La confianza se encuentra al conocerse a sí mismo.

Tu historia y tu leyenda: visualizar sueños y conectarlos con lo que realmente deseas, conectarlos con algunas manifestaciones de las pasiones del participante.

- La leyenda – Arquetipos de Jung
- Crear un tablero de sueño – conectarse con los sueños de uno
- La etiqueta de súper héroe:
 - Mi yo ideal.
 - ¿Quién soy como alguien que ha alcanzado esos sueños?
 - ¿Cuáles son mis cualidades?
 - ¿Qué pienso, siento, hago y creo?

CUESTIONARIO 2: Mis Pasiones e Intereses

1. ¿Qué disfruta hacer y puede pasar horas haciendo? (Comer y estar en la playa no cuentan. Estás buscando algo que pueda ser remunerado)
2. Mi material favorito en la escuela era...
3. ¿Qué puedo hacer por lo menos dos horas sin mirar mi teléfono móvil una vez?
4. Si pudiera pasar un año estudiando solamente dos cosas, ¿Cuáles serían?
5. Si pudiera convertirme en campeón de algo, ¿Qué sería?
6. No estoy aburrido cuando...
7. Incluso si es difícil, amaría aprender a ...

CUESTIONARIO 3: Mis Talentos

Actividades en las que participo:

Pasatiempos	
Deportes	
Proyectos	
Viajar	
Competencias	
Programas de talentos & otros programas	
Publicaciones	
Seminarios y formación	
Clubes y comunidades	

1. ¿En cuáles tengo logros?
2. ¿Cuáles han sido sencillos para mí?
3. ¿En cuáles he aprendido rápido y no quise detenerme?
4. ¿De qué he logrado de lo estoy orgulloso?
5. ¿Qué diplomas, certificados, premios, y otros reconocimientos de logros poseo?
6. ¿Qué actividades me traen mayor alegría y satisfacción?

7. Si tuviera que ordenarlas por importancia, ¿Cuál sería el orden?
8. ¿En qué me gustaría continuar?
9. ¿Qué tipo de conocimiento me separa del resto?
10. ¿Existe algo que sienta que conozco bien, soy competente en ello y pueda hablar acerca de este tema?
11. ¿Qué hago bien? (organización, digital, artístico, comunicación, presentación, liderazgo, personal, lingüístico y otras habilidades)
12. ¿En qué situaciones aplico mis talentos?

ACTIVIDAD 3: Perfil de carrera y plan

1. Visión de carrera

Explore estas tres preguntas:

- ¿Qué quiero experimentar?
- ¿Qué quiero dar?
- ¿Qué quiero conseguir?

Basado en las respuestas, determine el área en la cual se quiere desarrollar. Si ya ha elegido, ¿Estas respuestas confirman su elección?

2. Próximo paso

¿Cuál es la educación más apropiada que se necesita para involucrarse en este campo o profesión específica?

3. Plan de desarrollo

Elija una habilidad que usted desarrollará para convertirse en un profesor en su campo.

Comience ahora no importa qué o dónde lo estudie.

Comience a explorar cómo tener éxito en el ámbito que ha elegido.

PLAN DE CARRERA (IDEAS Y PAUTAS)

1. Implementación

Responda estas tres preguntas:

- ¿Qué quiero experimentar?
Por ejemplo: ser capaz de elegir qué hacer y cuándo trabajar/trabajar como equipo/
influenciar importantes problemas sociales, medioambientales y otros/ ser creativo/
viajar/ enseñar a otros/ escribir/hablar frente a públicos/ trabajar con amigos, etc.
- ¿Qué quiero dar?
Por ejemplo: trabajar para una causa/ dar ideas/ dar apoyo/ dar conocimiento/dar
consejo, etc.
- ¿Qué quiero conseguir?
Que salario me satisficaría (si, ahora es el momento de pensar acerca de ello) y
fuera de eso, qué más es importante para mí – viajar, entrenar, poder, etc.

Basado en las respuestas y el Mándala de Vocación, seleccione el área en la que se quiere desarrollar. Si usted ya ha elegido, ¿Estas respuestas lo confirman?

2. Próximo paso

¿Cuál es la educación más apropiada que se necesita para involucrarse en este campo o profesión específica?

Una vez que tenga una vaga idea, debe descubrir si esta elección de educación es correcta. Existen algunas maneras de conseguirlo:

1. Pregunte a tres personas que ya hayan tenido éxito en este campo
2. Investigue qué aprenden exactamente los estudiantes en esta área (en línea o entre conocidos).
3. Piense acerca de las tres habilidades claves o áreas de especialización en este campo y pregunte en varias universidades cuál es el programa que ofrece exactamente eso.

3. Plan de desarrollo

- Elija una habilidad que desarrollará para convertirse en un experto en su campo. Comience ahora – no importa dónde o qué estudie.
- La Universidad no es suficiente. Comience a trabajar en usted ahora. ¿Qué habilidad o conjunto de habilidades desarrollará?
- ¿Cómo la desarrollará?
- ¿Cuántas horas al día y cuántos días a la semana invertirá en ella?
- ¿Cómo se recompensará a si mismo cuando cumpla su plan por una semana, un mes, etc.?

Comience a explorar cómo tener éxito en el campo que ha elegido. Pregunte a las personas que han tenido éxito, si usted:

- Creará contactos.
- Se volverá más seguro conectándose con otras personas.
- Aprenderá a comunicarse mejor.

Resultado: La estrategia de éxito personal – rituales, hábito, estrategias para éxito diario y tener un panorama general del éxito que los participantes tendrán que hacer diariamente/semanalmente.

ACTIVIDAD 4: Espíritu empresarial.

En el mundo digital moderno, la abundancia de métodos de comunicación y los recursos informales, el pensamiento emprendedor y el emprendimiento se están convirtiendo en un factor importante en generar cambios positivos, innovación, progreso y cambiar las reglas de el “mundo de los negocios” mundialmente. Para poder informar e involucrar a los jóvenes para ser parte del ecosistema empresarial, estamos introduciendo una formación especial de emprendimiento y actividades de mentores como parte de nuestra estrategia para el desarrollo y éxito de los jóvenes.

En esta actividad, debata sobre los siguientes temas con los jóvenes.

Algunas de las temáticas resaltadas en esta actividad son:

- ¿Qué es el emprendimiento?
- ¿Cuánto piden/ganan los emprendedores?
- ¿Qué significa ser un emprendedor? ¿Qué es el pensamiento emprendedor?
- ¿Qué debería hacer uno para trabajar en esa dirección y cómo?

- ¿Qué es el ecosistema del emprendimiento y cómo funciona?

En esta actividad, los jóvenes aprenderán a ser creativos, pensar profundamente diferentes problemas y cómo pueden ser resueltos con la ayuda del emprendimiento y el pensamiento emprendedor. Tendrán la oportunidad de trabajar en sus propias ideas y proyectos. Ganarán también conocimiento práctico y las habilidades de modelos de negocios contemporáneos alrededor del mundo; así como también recursos, consejos y trucos en los campos del marketing digital, finanzas, diseño gráfico y más. El formador deberá, para esta actividad, preparar con anterioridad una guía de dinamización del debate, añadiendo ejemplos de la vida diaria.

ACTIVIDAD 5: El juego de lanzamiento

1. Los estudiantes formarán grupos de 2 a 4 personas (La sección de “Agrúpense” en cada lección elementaria de VentureLab es un recurso valioso para formar grupos) y cada grupo tiene que crear un nuevo producto que convenza a la clase de cuán buenas son sus ideas.
2. Se le da a cada grupo 3 palabras: un sustantivo, un adjetivo y un verbo.
3. Los estudiantes entonces harán una lluvia de ideas para un nombre para el negocio e ideas para un producto o servicio que satisfaga las necesidades del usuario y tiene que incluir las tres palabras que les dio anteriormente.
 - a. Ejemplo A: Sustantivo: perro, adjetivo: verde, verbo: comer.
 - i. Idea 1: Alimento para **perros** de color **verde y** sabor a pasto como una alternativa a la comida tradicional (**comer**)
 - ii. Idea 2: un servicio que pinte a los **perros** de color **verde** con un tinte especial no toxico mientras **comen**.
 - b. Ejemplo B: Sustantivo: corredor, adjetivo: redondo, verbo: soplar.
 - i. Ejemplo A: una chaqueta para **corredores** con solapas de tela **redondas** que pueden ser abiertas para permitir que entre aire fresco dentro de la chaqueta para que se ventile (**soplar**) y pueden ser cerradas cuando no sean necesarias.
4. Los únicos límites son las tres palabras dadas al principio. Los estudiantes deben ser alentados a pensar que no hay otros limites fuera de ellos.
5. Cada grupo toma notas o bocetos de sus ideas, anotando los resultados de su lluvia de ideas. El objetivo de esta actividad es desarrollar la creatividad, por lo que ninguna idea debe ser desalentada. No hay malas ideas en el contexto de este juego. La meta final es reducir todo a la que sea la mejor idea en su opinión.
6. Cada grupo tiene que desarrollar un discurso de lanzamiento de 60-90 segundos con la ayuda de las siguientes pautas:
 - a. Comience con una pregunta al cliente potencial
 - b. Defina su problema.
 - c. Presente su solución y enfatice su originalidad.
 - d. ¿A quién se lo vende? ¿Qué necesita su cliente ideal?
 - e. ¿Cuál es el coste de su solución?
 - f. ¿Qué nos pide que hagamos luego de su discurso?
7. Luego de 10 minutos de lluvia de ideas, bocetar y pensar, los estudiantes dan un segundo discurso de 60-90 con todos los miembros del grupo participando en él.

8. Los grupos pueden utilizar una hoja grande de papel o varias pequeñas para bocetar y pensar.

9. Comparta las siguientes pautas para ayudar a desarrollar un discurso de venta de 60 segundos para el producto:

- Comience con una pregunta
- ¿Cuál es el problema?
- ¿Cuál es tu solución? ¿Por qué es única?
- ¿A quién se la estás vendiendo? (¡Tu mercado!)
- ¿A cuánto la estás vendiendo?
- ¿Cuál es tu pregunta? ¿Qué quieres que hagamos?

10. Al final de 10-15 minutos, cada grupo lanzará su idea para convencer a la público que es una gran idea, dando un discurso de 30-90 segundos.

ACTIVIDAD 6: Voluntariado

Informar a los jóvenes sobre el significado y los beneficios del voluntariado. La familiaridad de las actividades de las organizaciones es clave. Clarificar los valores agregados de ser capaz de dar sin recibir. Este es solo uno de los aspectos del desarrollo personal y de carrera. Puedes desarrollarse interiormente participando en iniciativas de voluntariado que pueden brindar contactos útiles e intelectuales a los jóvenes, y hacer nuevos amigos con quien pensar y estructurar proyectos colaborativos. También ayuda a mejorar el trabajo en equipo, el cual es importante para el desarrollo profesional. Por tanto, existen estos niveles cruciales: desarrollo profesional, emprendimiento y voluntariado.

Tarea

Elije una organización en tu pueblo que tenga los mismos valores que ti y apúntate como voluntario por un mes. Después de eso, reflexiona:

1. ¿Qué fue útil para mí?
2. ¿Qué aprendí?
3. ¿En qué maneras contribuí y para quién?
4. ¿Cuál fue el impacto?
5. ¿Qué pasaría si continúo haciéndolo por un año?



ACTIVIDADES DE BONIFICACIÓN

¿Qué es el éxito para ti?

CUESTIONARIO: Éxito – Carrera

1. ¿Qué significa el éxito para ti?
2. ¿Cuáles son los pasos más importantes para el éxito?
3. ¿Cuáles son las cualidades más importantes de una persona exitosa?
4. ¿En una escala de 1 a 10 (1 siendo desprevenido y 10 estar totalmente preparado), cuán preparado estás para tu futura carrera?
5. ¿Cuál es tu vocación?
6. ¿Cuáles son tus pasos para encontrar tu vocación?
7. En una escala del 1 al 10, cuán bien orientado te sientes acerca de los próximos pasos en tu educación y carrera.
8. En una escala del 1 al 10, ¿Hasta qué punto la escuela te prepara para tu futura carrera?
9. ¿Qué es ser voluntario para ti?
10. ¿Serías voluntario? Sí/No.

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN SOBRE LA PASIÓN

Cada gran éxito comienza con eso. Cuando era niño, Leonardo Da Vinci estaba tan cautivado por la naturaleza que rodeaba su pueblo, Vinci, y entonces se convirtió en el artista más famoso de todos los tiempos. Cuando era niño, se sentaba por horas a observar las plantas a su alrededor y pintarlas.

Tarea: EN LOS PROXIMOS 10 DÍAS ESCRIBE O DIBUJA SOOBRE QUÉ ES LO QUE TE APASIONA.

ACTIVIDAD DE REFLEXION SOBRE EL TALENTO

Descubre lo que todavía está oculto

Jillian Lee no era buena en ninguna materia. Desde una edad temprana, sin embargo, era capaz de bailar. Cuando era niña, era flexible y sentía el ritmo. Después de años, se convirtió en la coreógrafa más famosa de todos los tiempos.

Tareas: EN LOS PROXIMOS 10 DÍAS ANOTA EN QUÉ ERES BUENO.

ACTIVIDADES PARA FORMADORES Y TRABAJADORES EN MATERIA DE JUVENTUD.

ACTIVIDAD DE VIAJE EN EL TIEMPO

Propósito – Explorar qué es interesante para ellos desde su niñez hasta ahora.

Tiempo - 15-20 minutos

Método de participación – individual y luego en parejas

Instrucciones

1. Entrega una hoja de trabajo con línea de tiempo a todos.
2. Diles que piensen en su niñez y que piensen sobre cada diapositiva. Es bueno leerlas en voz alta.
3. En cada diapositiva tienen exactamente tres minutos para responder.
4. Después de que estén listos con las respuestas, permíteles que cuenten la historia/cuento en parejas, comenzando con “Había una vez...” y enfocándose en que les gustaba y hacia que se sentían atraídos.

OPCION: El oyente puede tratar de definir los tres intereses de su compañero basado en lo que han escuchado.

ACTIVIDAD DE TERMÓMETRO DE INTERÉS

Propósito – explorar los intereses y cuáles son a largo plazo.

Tiempo - 10-15 minutos

Métodos de participación - individual

Instrucciones

1. En dos minutos los estudiantes anotarán todo lo que les da placer, no existen ideas estúpidas.
2. En tres minutos, examinarán las ideas y discutirán por cuáles alguien les pagaría dinero o cuáles pueden convertirse en un empleo.
3. Entonces, en cinco minutos, evaluarán cada actividad con un termómetro de pasión – diapositiva.
4. Haga una lista de ocupaciones relacionadas a estas actividades.

ACTIVIDAD DE REBELIÓN

Propósito – Explorar los intereses a través de la rebelión y de lo que ellos NO quieren. Muchos jóvenes expresan esa rebelión mediante la negación, y esto quizás sea la clave a la orientación laboral. Muchas celebridades han encontrado su vocación o han hecho grandes descubrimientos mediante la canalización de la energía de la rebelión.

Esta actividad también está dirigida a estudiante que no están interesados en nada y que piensan que no tienen intereses o talentos. Es bueno tener en mente que trabajar con estos jóvenes, para tener éxito, se extiende más allá de estas actividades y que nadie puede esperar milagros por parte de la actividad. Al mismo tiempo, en la mayoría de los casos, esta actividad puede ayudar muchísimo. En resumen, es bueno tener más de este tipo de actividades, pero no esperen resultados en la primera vez

Tiempo - 20-30 minutos

Método de participación - individual

Instrucciones

1. Entregue a los estudiantes una hoja A4 y deje que hagan una lluvia de ideas y anoten todo lo que los molesta y no les agrada.
2. Luego pídale que rodeen con un círculo las cosas que más les molestan – hasta cinco.
3. Que formulen todo lo que los molesta como un problema. Por ejemplo, “escuela” – “la duración de las clases”, “mis compañeros son molestos”. Un problema tan específico como sea posible.
4. Después de reformular los problemas, descubran cómo pueden resolverlos.
5. Pregunta de reflexión: “¿Qué fortalezas puedo utilizar para tomar esta decisión?”

ACTIVIDAD DE CREACIÓN DE UN NEGOCIO PROPIO

Propósito – investigar los talentos

Tiempo - 35-40 minutos

Método de participación - en grupos de 4 - 5 estudiantes

Instrucciones

1. Divida a los estudiantes en grupos de 4 o 5.
2. Cada grupo tiene que diseñar un negocio respondiendo las siguientes preguntas:
 - ¿Qué hace este negocio? ¿Qué vende?
 - ¿Cuál es su nombre y logro?
 - ¿Quién ayuda y cómo?
 - ¿Quién hace que en el equipo (roles)?
3. Luego deje que todos presenten su idea
4. Al finalizar, se entregan cartas para descubrir qué clase de talentos invertirían en ese negocio.

ACTIVIDAD ESCUELA DE SUPERHÉROES

Propósito – explorar talentos

Tiempo - 35-40 minutos

Método de participación - en grupos de 4 -5 estudiantes

Instrucciones:

1. Los estudiantes se dividen en grupos de 4 o 5.
2. Cada grupo tiene que construir o dibujar un modelo para una escuela de superhéroes y pensar:
 - ¿Qué hay en la escuela?
 - ¿Qué se enseña?
 - ¿Qué rol tienen las personas en el grupo en la escuela?
3. Reflexión

ACTIVIDAD MISIÓN A MARTE

Propósito – Explorar valores y lo que es importante para nosotros

Tiempo - 15-20 minutos

Métodos de participación – en grupo

Instrucciones:

1. Los estudiantes son divididos en grupos de 4 o 5.
2. Se reparten las cartas con los valores mencionados en la metodología.
3. Todos van a una misión de Marte, pero pueden llevar con ellos los materiales, objetos y valores (sus tesoros). Cada grupo tiene que decidir cuál de los tesoros llevar y por qué.
4. Los grupos presentan.

LISTADO DE FUENTES

Bandler, Richard, et al. *Reencuadre: Programación Neuro-linguística y la transformación del significado*. Real People Press, 1982.

Bolen, Jean S. *Su trabajo en Arquetipos como herramientas para el aprendizaje sobre el potencial personal y como tomar decisiones*.

Bono, Edward De. *Seis sombreros pensantes*. Little, Brown, 1999.

Bono, Edward De. *Pensamiento lateral: una Introducción*. Vermilion, 2014.

Chou, Yu-kai. "Octalysis: Marco completo de gamificación- Yu-Kai Chou." *Yu*, 9 Oct. 2019, <https://yukaichou.com/gamification-examples/octalysis-complete-gamification-framework/>.

Covey, Stephen R. *Los siete hábitos de las personas altamente efectivas*. Fireside Book, 1990.

Covey, Stephen R. *El octavo hábito: de efectividad a grandeza*. Free Press, 2005.

Gardner, Howard. *Inteligencias Múltiples: Nuevos Horizontes*. Basic Books, 2006.

Goleman, Daniel. *Inteligencia Emocional: ¿Porque puede importar mas que el coeficiente intelectual?*. Bantam Books, 2006.

Goleman, Daniel. *Social Intelligence: The New Science of Human Relationships*. Bantam Books, 2007.

Jung, C. G. *The Archetypes and the Collective Unconscious*. Princeton University Press.

Robinson, Ken, and Lou Aronica. *El Elemento: Como encontrar tu passion cambia todo*. Viking, 2009.

"Las 24 fortalezas del character" *Encuentra tus 24 fortalezas | Listado de fortalezas personales | Instituto VIA*, <https://www.viacharacter.org/character-strengths>.

"¿QUE ES TALENTO?" *HR Centar*, <https://hrcentar.rs/en/riznica/leadership-and-management/talent/>.

"¿QUE ES TALENTO?" *My Talent Builder*, LannooCampus Publishers, https://ikvmt.mytalentbuilder.com/en-gb/what_is_talent.

"¿Qué es talento?" *Psychology Today*, Sussex Publishers, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/learning-work/201808/what-is-talent>.

Wiggins, Grant P., and Jay McTighe. *Entendimiento por diseño*. Association for Supervision and Curriculum Development, 2008.

“Sí, puedes formar el estado de flotación. Así” *Pass the Sour Cream*, 8 June 2018, <https://passthesourcream.com/flow-state/>.